



Pécsi Református Kollégium
Benedek Elek Német Nemzetiségi Általános Iskolájának
különös
közzétételi listája
Hidas
2024/2025-ös tanév

A 229/2012. (VIII.28.) Korm. rendelet 23. § (1) bekezdés kötelezi az intézményeket az ún. különös közzétételi lista megjelentetésére.

Tartalom

1. Felvételi eljárás, a felvételi lehetőségről szóló tájékoztató.....	3
2. A beiratkozásra meghatározott idő	5
3. A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma	5
4. Térítési díj, tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettségekkel kapcsolatos információk. Térítésmentes tankönyvellátás	5
5. Tandíjak és térítési díjak.....	6
6. A fenntartó értékelése az oktató-nevelő munkára vonatkozóan	6
7. Az intézmény nyitvatartási rendje	6
8. A pedagógiai-szakmai ellenőrzés megállapításai	6
Az ellenőrzésre jogosultak köre	6
9. Az ellenőrzés fajtái	7
10. A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége hozzárendelve a helyi tanterv tantárgyfelosztásához	8
11. A nevelő és oktató munkát segítők feladatköre, végzettsége.....	11
12. A tanulók létszáma	11
13. Országos mérés-értékelés	11
14. Az intézményi évisméltási mutatók.....	14
15. Szakkörök igénybevételeének lehetősége, mindennapos testedzés lehetősége.....	15
16. 2023/2024-es tanévben induló szakkörök, felzárkóztató programok, sportfoglalkozások.....	15
Csoportbontások:	15
17. A mindennapos testedzés formái.....	15
18. Az iskolai beszámoltatás, az ismeretek számonkérésének követelményei és formái	16
19. Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje	19
20. A tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje.....	19
21. Ezen kívül a félévi vizsgára vonatkozó egyéb helyi rendelkezések	20
22. Tanév rendje	20
23. Ledolgozandó munkanapok a szorgalmi időszakban	26
A. vezetők benntartózkodásának rendje	26

1. Felvételi eljárás, a felvételi lehetőségről szóló tájékoztató

Az iskolába a tanköteles tanulókat az első évfolyamra a Kormányhivatal által meghatározott időszakban kell beíratni. Ez az időszak március 1-je és április 30-a közé esik. A beíratás pontos időpontját az iskola honlapján és a helyi médiában tesszük közzé.

A jelentkezés és a beíratkozás a következő módon történik:

- 1.1 Az iskolaéves ütemtervében meghatározott időpontig a szülők beíratási szándékukat jelzik intézményünkfelé.
- 1.2 Elbeszélgetés a tanulókkal és a szülőkkel az iskola küldetéséről, elvárásairól és házirendjéről.
Az iskola szellemiségének elfogadásáról a szülők nyilatkozatot írnak alá. Keresztyén értékrendünk el nem fogadása elutasítást von maga után.

1.3 A kérelmek elbírálása

Ha intézményünk a kötelező felvételi kötelezettsége után további felvételi kérelmeket tud teljesíteni, akkor az alábbi rendet kell követni (20/2012 EMMI 24§):

- vallását református gyülekezet tagjaként gyakorló család gyermeke (rendszeresen jár templomba),
- református szertartás szerint megkeresztelt gyermek,
- más keresztyén felekezetű vallását gyakorló család gyermeke,
- más keresztyén felekezetben megkeresztelt, nem rendszeresen vallás gyakorló család gyermeke,
- testvére az intézmény tanulója,
- jelentkezési sorrend.

Amennyiben helyhiány miatt valamennyi különleges helyzetű tanulót nem tud felvenni, átvenni intézményünk, úgy azt a tanulót részesítjük előnyben, aki minél több pontban érintett. Azonos számú föltétel esetén sorsolás útján kell a döntést meghozni.

A sorsolás lebonyolítása

Ha iskolánk helyhiány miatt nem tudja teljesíteni az összes felvételi kérelmet, akkor sorsolás útján dönt.

A sorsolásra a felvételi, átvételi kérelmet benyújtókat meg kell hívni.

A sorsolás időpontja: a jelentkezést követő 5-10 munkanapon belül.

A sorsolás helyszíne: az intézmény kijelölt osztályterme.

A sorsolásban közreműködnek:

- az érintett tanulók, szüleik,
- a sorsolási bizottság tagjai:
- az intézmény vezetője vagy helyettese
- a leendő tanító
- Szülő Tanács képviselője

- alsós munkaközösség-vezető
- diákpresbitérium/ diákönkormányzat képviselője
- jegyzőkönyvvezető

A sorsolás menete:

A sorsolás lebonyolításáról jegyzőkönyv készül, melyet a sorsolási bizottság tagjainak alá kell írni. A sorsolás megkezdése előtt tájékoztatni kell a jelen lévőköt arról, hogy miért van szükség a sorsolásra, valamint a sorsolás menetéről.

Az intézmény igazgatójához érkezett kérelmeket zárt, jelöletlen borítékban a jelenlevők előtt egy sorsolási ládába helyezzük.

- A ládából önként vállalkozó szülők elfordulva kihúznak 1-1 borítékot, - ezt követően jól hallhatóan felolvassa a kérelmező szülő gyermekének nevét, - ez azonnal jegyzőkönyvvezetésre kerül.

A sorsolás addig folytatódik, míg a rendelkezésre álló férőhelyek be nem töltődnek.

A megfelelő számú kihúzott név után ismertetni kell azok nevét, akiket kihúztak, ill. azok nevét is, akiket nem húztak ki.

Mindkét névsort rögzíteni kell a jegyzőkönyvben.

Amennyiben a jelen lévők nem észleltek szabálytalanságot, rögzíteni kell azt is.

Az érintett szülőket írásban (tértivevényes levélben) értesítjük a sorsolás eredményéről.

Az elutasítással kapcsolatos döntést határozatba kell foglalni. Ebben fel kell tüntetni a sorsolás eredményét, a köznevelési törvény megfelelő hivatkozását.

- 1.4 Az iskola igazgatója a felvételtől tanulói jogviszonyt létesítő vagy a kérelmet elutasító döntést hoz, és erről indokolással és a fellebbezésre vonatkozó tájékoztatással értesíti a szülőt.
Az általános iskola első évfolyamára történő beiratkozáskor be kell mutatni:
 - A gyermek személyazonosítására alkalmas hatósági igazolványt (a gyermek nevére kiállított személyi azonosítót és lakcímet igazoló igazolványt).

- Iskolába lépéshez szükséges fejlettség elérését tanúsító igazolást.
- Anyakönyvi kivonatot.
- Amennyiben a gyermek rendelkezik vele, úgy a nevelési tanácsadó vagy a szakértői bizottság szakvéleményét.
- Lelkeszi ajánlás

Az iskolába felvett tanulók osztályba vagy csoportba való beosztásáról az igazgató dönt a szülő kérése alapján a helyi lehetőségek figyelembe vételével.

A jogorvoslat rendje: Köznevelési tv. 37§. 38§. 40§ 5

2. A beiratkozásra meghatározott idő

Az általános iskolai beiratkozás rendjét a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC törvény 50.§ (7) bekezdése, valamint a nevelési–oktatási intézmények működéséről és köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI. rendelet 22.§ (1)-(4), 23.§ (3) bekezdései szabályozzák. A 2024/2025-es tanévre az elsősök beiratkozási időpontja a Kormányhivatal által megjelölt időpontban: 2025. április 10-11.

3. A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

Iskolai évfolyamok száma: **8**

Felvehető maximális létszám:

Általános iskola – nappali munkarend max: **224 fő**

Nemzetiséghez tartozók általános iskolai nevelése, oktatása: 224 fő

Legmagasabb SNI szám: 25 fő

4. Térítési díj, tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettségekkel kapcsolatos információk.

Térítésmentes tankönyvellátás

Az ingyenesség alanyi jogon jár a Magyar Kormány döntése alapján a 2017. szeptember 1-én kezdődő tanévtől.

A törvényben meghatározott feltételek alapján kedvezményre jogosult tanulók részére az iskola térítésmentesen ad kölcsön használatra tankönyveket, melyeket a tanév végén – használhatóságuk megőrzése

mellett (firkálás- és rongálásmentesen) – a meghatározott időpontban az iskola könyvtárának vissza kell adni. A megrongálódott, használhatatlan, vagy elveszett tankönyvet – az értékcsökkenést figyelembe véve, - meg kell téríteni.

5. Tandíjak és térítési díjak

Iskolánkban tandíj és térítési díj fizetése nem valósul meg.

A diákigazolvány

A diákigazolvány igénylésére, annak feldolgozására, érvényesítésére, bevonására és díjára a 362/2011.(XII.30.) Kormányrendelet 1.§, 12.§ (3) bekezdés, illetve 30.§-40.§-ban szabályozott előírások irányadóak, az intézmény az ebben foglaltak szerint jár el.

Az igényelt állandó diákigazolvány kiadásáig a tanuló kérésére ideiglenes diákigazolványként szolgáló igazolást kell kiadni. Az igazolás kiadásának feltétele, hogy a tanuló az állandó diákigazolványt igényelje.

Az igazolás a kiadástól számított hatvan napig érvényes.

6. A fenntartó értékelése az oktató-nevelő munkára vonatkozóan

A fenntartó összefüggő értékelését a nevelési-oktatási intézmény munkájával kapcsolatban az Igazgató Tanács végzi. Az intézményegység szakmai munkájáról az intézményegység vezető írásban beszámol. A szakmai beszámolót a Tanács megtárgyalja, az aktuális problémákat megvitatja és elfogadja.

7. Az intézmény nyitvatartási rendje

A tanulók intézményünkben 7:00 órától az aulában gyülekezhetnek. Az 4-8. évfolyamos diákok 7:30 órakor mehetnek fel az emeleti termekbe. A tanulók 7:45-ig érkezzenek meg az iskolába.

Tanuló szoba: felső tagozatosok részére hétfőtől péntekig 14:00-15:00-ig tart.

Napközi: alsó tagozatosok délutáni szervezett foglalkozása, 14:00-16:30-ig tart.

8. A pedagógiai-szakmai ellenőrzés megállapításai

Az ellenőrzésre jogosultak köre:

- az igazgató,
- az igazgatóhelyettes,
- a szakmai munkaközösségek vezetői,
- a Református Pedagógiai Intézet szaktanácsadói,
- a Fenntartó által felkért szaktanácsadók.

Az ellenőrzésre jogosultak a pedagógiai munkát elsősorban a tanév elején elkészített ellenőrzési terv alapján hajtják végre. Az ellenőrzési tervet az igazgató készíti el, egyeztetve az ellenőrzésben segítő személyekkel. Az ellenőrzési tervet ismertetni kell nevelőtestület tagjaival. Az ellenőrzési tervben meghatározott célok és feladatok végrehajtásáért az igazgató felelős.

Az Ellenőrzési Terv tartalmazza:

- az ellenőrzés területét,
- az ellenőrzés idejét,
- az ellenőrzés formáját.

Az ellenőrzés célja:

Az ellenőrzés során vizsgálni kell az intézmény tevékenységének minőségjegyeit és célszerűségét. Az ellenőrzés eredményeiről következtetéseket vonhat le az igazgató, elemezve a feltárt tényeket.

Az ellenőrzés során fel kell tární az esetleges hiányosságokat, az új módszerek alkalmazhatóságát, és az elért eredményeket.

Az ellenőrzés alapját képezi:

- a Pedagógiai Program,
- az éves munkaterv,
- az iskola kitűzött feladatai.

9. Az ellenőrzés fajtái

A. Óralátogatás:

Az óralátogatás során ellenőrizhető a kötelező és választott órarendi óra, valamint a tanórán kívüli foglalkozás is. Rendszeres óralátogatással kell segíteni a pályakezdő pedagógusok illetve az új pedagógiai módszerrel kísérletező pedagógusok munkáját.

Az óralátogatás során vizsgálni kell:

- az óra célját és tartalmát,
- az órán alkalmazott módszereket,
- az óra felépítését és szervezését,
- a tanulók munkáját és magatartását,
- a pedagógus munkáját, egyéniségét és magatartását,
- az elért eredményeket,
- az esetleges hiányosságokat és hibákat.

B. Vizsgálat:

Az ellenőrzési tervben kell meghatározni a tanév során lefolytatandó vizsgálatokat.

A vizsgálat célja lehet:

- egy-egy osztály, tanulócsoport fejlődése,
- egyes tantárgyak közötti koncentráció, - egyes tantárgyak tanításának eredményessége, - egyes pedagógusok munkája.

A vizsgálatról mindig előre tájékoztatni kell az érintett pedagógust.

A vizsgálat: minősítő jellegű ellenőrzés.

Az igazgató az intézményben folyó valamennyi tevékenységet köteles ellenőrizni. Közvetlenül ellenőrzi az igazgatóhelyettes munkáját. Az igazgatóhelyettes az ellenőrzési tevékenységét a saját területén végezheti. Az ellenőrzést végzők tapasztalataikról tájékoztatják az iskolavezetést.

Az osztályozónapló, az igazolt és igazolatlan hiányzások rendszeres ellenőrzésében kiemelt szerepet kap a tanulókkal kapcsolatos problémák megelőzése.

A pedagógusok kötelessége a tanulók munkájának rendszeres ellenőrzése, érdemjegyek folyamatos vezetése a naplóban, az érdemjegyekről a folyamatos tájékoztatás.

10. **A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége hozzárendelve a helyi tantervtantárgyfelosztásához**

osztály	tantárgy	éves heti óraszám	hetek száma	óraterv szerinti heti óraszám I.félév	óraterv szerinti heti óraszám II.félév	kód
1.	Magyar nyelv és irodalom	7	36	7	7	14
1.	Nemzetiségi nyelv és irodalom	5	36	5	5	14
1.	Matematika	4	36	4	4	14
1.	Hit- és erkölcsstan	2	36	2	2	7, 18, 19
1.	Nemzetiségi hon- és népismeret	1	36	1	1	14
1.	Ének	1	36	1	1	20
1.	Technika és tervezés	1	36	1	1	20
1.	Vizuális kultúra	1	36	1	1	20
1.	Testnevelés	5	36	5	5	5
1.	Korrepetálás	1	36	1	1	20
1.	Napközi	10	36	10	10	5
2.	Magyar nyelv és irodalom	7	36	7	7	11
2.	Nemzetiségi nyelv és irodalom	5	36	5	5	11
2.	Matematika	4	36	4	4	2
2.	Hit- és erkölcsstan	1	36	1	1	7, 18,19
2.	Nemzetiségi hon- és népismeret	1	36	1	1	11
2.	Ének	1	36	1	1	3
2.	Technika és tervezés	1	36	1	1	8
2.	Vizuális kultúra	1	36	1	1	3
2.	Testnevelés	5	36	5	5	5
2.	Korrepetálás	1	36	1	1	2
2.	Napközi	10	36	10	10	3
3.	Magyar nyelv és irodalom	6	36	6	6	2
3.	Nemzetiségi nyelv és irodalom	5	36	5	5	11
3.	Matematika	4	36	4	4	2
3.	Hit- és erkölcsstan	1	36	1	1	7, 18, 19
3.	Nemzetiségi hon- és népismeret	1	36	1	1	14
3.	Környezetismeret	1	36	1	1	2
3.	Ének	1	36	1	1	3
3.	Technika és tervezés	1	36	1	1	8
3.	Vizuális kultúra	1	36	1	1	8
3.	Testnevelés	5	36	5	5	13
3.	Korrepetálás	1	36	1	1	2
3.	Napközi	10	36	10	10	20
4.	Magyar nyelv és irodalom	6	36	6	6	16
4.	Nemzetiségi nyelv és irodalom	5	36	5	5	9

4.	Angol	2	36	2	2	12
4.	Matematika	4	36	4	4	2
4.	Hit- és erkölcsstan	1	36	1	1	7, 18, 19
4.	Nemzetiségi hon- és népismeret	1	36	1	1	14
4.	Környezetismeret	1	36	1	1	9
4.	Ének	1	36	1	1	9
4.	Technika és tervezés	1	36	1	1	8
4.	Vizuális kultúra	1	36	1	1	9
4.	Testnevelés	5	36	5	5	20
4.	Napközi	10	36	10	10	20
5.	Magyar nyelv és irodalom	4	36	4	4	16
5.	Nemzetiségi nyelv és irodalom	5	36	5	5	4
5.	Angol	2	36	2	2	12
5.	Matematika	4	36	4	4	10
5.	Hit- és erkölcsstan	1	36	1	1	7,18,19
5.	Hon- és népismeret	1	36	1	1	4
5.	Természetismeret	2	36	2	2	17
5.	Ének	1	36	1	1	17
5.	Technika és tervezés	1	36	1	1	20
5.	Vizuális kultúra	1	36	1	1	12
5.	Testnevelés	5	36	5	5	13
5.	Közösségi nevelés	1	36	1	1	12
5.	Korrepatálás	1	36	1	1	12
5.	Napközi	5	36	5	5	9,10,12,13,7
6.	Magyar nyelv és irodalom	4	36	4	4	16
6.	Nemzetiségi nyelv és irodalom	5	36	5	5	11
6.	Angol	2	36	1	1	12
6.	Matematika	4	36	4	4	10
6.	Hit- és erkölcsstan	1	36	1	1	7,18,19
6.	Nemzetiségi hon- és népismeret	1	36	1	1	9
6.	Természetismeret	2	36	2	2	17
6.	Ének	1	36	1	1	17
6.	Technika és tervezés	1	36	1	1	20
6.	Vizuális kultúra	1	36	1	1	12
6.	Testnevelés	5	36	5	5	13
6.	Közösségi nevelés	1	36	1	1	13
6.	Korrepetálás	1	36	1	1	12
6.	Tehetséggyondozás	1	36	1	1	10
6.	Napközi	5	36	5	5	9,10,12,13,7
7.	Magyar nyelv és irodalom	3	36	3	3	16
7.	Nemzetiségi nyelv és irodalom	5	36	5	5	9
7.	Angol	2	36	1	1	12
7.	Matematika	4	36	4	4	10
7.	Hit- és erkölcsstan	1	36	1	1	7,18,19
7.	Nemzetiségi hon- és népismeret	1	36	1	1	9

7.	Biológia	3	36	2	1	17
7.	Földrajz	3	36	1	2	17
7.	Ének	1	36	1	1	17
7.	Fizika	3	36	2	1	1
7.	Kémia	3	36	1	2	10
7.	Vizuális kultúra	1	36	1	1	12
7.	Testnevelés	5	36	5	5	13
7.	Közösségi nevelés	1	36	1	1	16
7.	Korrepetálás	1	36	1	1	12,16,10
7.	Napközi	5	36	5	5	9,10,12,13,
8..	Magyar nyelv és irodalom	3	36	3	3	16
8.	Nemzetiségi nyelv és irodalom	5	36	5	5	9
8.	Angol	2	36	1	1	12
8.	Matematika	3	36	4	4	10
8.	Hit- és erkölcstan	1	36	1	1	7,18,19
8.	Nemzetiségi hon- és népismeret	1	36	1	1	9
8.	Biológia	3	36	1	2	17
8.	Földrajz	3	36	2	1	17
8.	Ének	1	36	1	1	17
8.	Fizika	3	36	1	2	1
8.	Kémia	3	36	2	1	10
8.	Vizuális kultúra	1	36	1	1	12
8.	Testnevelés	5	36	5	5	13
8.	Közösségi nevelés	1	36	1	1	10
8.	Korrepetálás	1	36	1	1	12,16,10
8.	Tehetséggondozás	1	36	1	1	12,10,16
8.	Napközi	5	36	5	5	9,10,12,13 7

10

Pedagógus tantárgyfelosztási sorszáma	Végzettsége	Szakképzettsége	Tárgyévben tanított tárgy(ak)
1.	egyetem	okleveles általános iskolai fizika- és matematikatanár	fizika
2.	főiskola	tanító; matematika szakkollégium	tanító
3.	főiskola	tanító; német nyelv szakkollégium	tanító
4.	egyetem	német szakos bölcsész és középiskolai tanár; gyógypedagógus logopédia szakirányon; szakvizsgázott közoktatásvezető; mentorpedagógus	nemzetiségi nyelv és irodalom; hon- és népismeret; SNI fejlesztés; BTMN fejlesztés
5.	felsőfokú tanító szakos főiskolai hallgató	pedagógiai és családsegítő munkatárs	tanító
6.	főiskola	tanító magyar nyelv és irodalom szakkollégium	tartósan távol

7.	főiskola	okleveles teológus, lelkipásztor	református hittan
8.	felsőfokú	gyógypedagógiai asszisztens	készségtárgyak
9.	egyetem	német szakos bölcsész és középiskolai tanár	nemzetiségi nyelv és irodalom; nemzetiségi hon- és népismeret; környezetismeret; vizuális kultúra
10.	egyetem kémia szakos főiskolai hallgató	matematika szakos tanár	matematika; kémia
11.	főiskola	általános iskolai német nyelvoktató tanító	tanító
12.	egyetem	okleveles angol nyelv és irodalom szakos bölcsész és tanár; okleveles középiskolai történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára	történelem, angol; vizuális kultúra
13.	egyetem	okleveles középiskolai történelemtanár okleveles középiskolai testnevelő tanár	történelem, testnevelés
14.	főiskola	általános iskolai tanító magyar nyelv és irodalom szakkollégium; nemzetiségi (német) tanító	tanító
15.	főiskola	általános iskolai tanító	tartósan távol
16.	egyetem	magyar nyelv és irodalom szakos tanár német szakos nyelvtanár német nemzetiségi oktatási referens	magyar nyelv és irodalom
17.	főiskola	okleveles ének-zene tanár biológia szakos tanár	ének; biológia; természetismeret; földrajz
18.	főiskola	hitoktató	evangélikus hittan
19.	főiskola	hitoktató	katolikus hittan
20.	főiskola	tanító magyar nyelv és irodalom szakkollégium	tanító

11. **A nevelő és oktató munkát segítők feladatköre, végzettsége**

	Munkakör	Végzettség
1.	Iskolatitkár	érettségi
2.	Pedagógiai asszisztens	felsőfokú
3.	Pedagógiai asszisztens	felsőfokú
4.	Takarító alapfokú	
5.	Takarító alapfokú	
6.	Gondnok alapfokú	

12. **A tanulók létszáma**

Osztály	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Létszám	15	18	14	12	11	10	10	9

13. **Országos mérés-értékelés**

6. évfolyam matematika

Év	Iskola	Községi	Országos
2017	1576	1442	1497
2018	1504	1446	1499
2019	1325	1450	1495
2020	-	-	-
2021	1361	1428	1468
2022	1406	1441	1493

6. évfolyam szövegértés

Év	Iskola	Községi	Országos
2017	1508	1434	1503
2018	1476	1429	1492
2019	1317	1439	1499
2020	-	-	-
2021	1459	1427	1478
2022	1505	1413	1475

8. évfolyam matematika

Év	Iskola	Községi	Országos
2017	1769	1543	1612
2018	1682	1548	1614
2019	1539	1563	1624
2020	-	-	-
2021	1501	1548	1609
2022		1535	1602

8. évfolyam szövegértés

Év	Iskola	Községi	Országos
2017	1575	1503	1571
2018	1555	1530	1602
2019	1590	1542	1608
2020	-	-	-
2021	1477	1523	1590
2022		1463	1535

6.évfolyam természettudomány

Év	Iskola	Községi	Országos
2022	1480	1453	1500

6.évfolyam angol**Év**
2022**Iskola**
1527**Községi**
1430**Országos**
1500**14. Az intézményi évismétlési mutatók**

Tanév	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Össz.
2019/2020						2		1	
2020/2021									
2021/2022					1				
2022/2023									
2023/2024							1		

1. Középiskolai továbbtanulási mutatók

Tanév	Gimnázium	Szakgimnázium	Szakközépiskola	Speciális szakiskola	Nem tanult tovább
2020/2021	22%	64%	14%		
2021/2022	33%	33%	17%		17% (1 fő)
2022/2023	54%	15%	31%		
2023/2024	45%	45%	10%		

15. **Szakkörök igénybevételének lehetősége, mindennapos testedzés lehetősége**

A tanórán kívüli foglalkozásokra vonatkozó általános szabályok:

- A tanórán kívüli foglalkozásokra való tanulói jelentkezés önkéntes, az év elején történik, és egytanévre szól
- A tanórán kívüli foglalkozások megszervezését (a foglalkozások megnevezését, heti óraszámát, a vezető nevét, működésének időpontját, időtartamát) minden tanév elején az iskolatantárgyfelosztásában rögzíteni kell.
- A tanórán kívüli foglalkozások megszervezésénél a tanulói, szülői, nevelői igényeket a lehetőségek szerint figyelembe kell venni.
- A tanórán kívüli foglalkozások vezetőit az igazgató bízta meg. Tanórán kívüli foglalkozástvezethet az is, aki nem az iskola pedagógusa.

16. **2023/2024-es tanévben induló szakkörök, felzárkóztató programok, sportfoglalkozások**

- Tehetséggondozás, versenylőkészítés
- Felvételire felkészítés
- Furulya szakkör
- Egyházi ének / Gitár szakkör

Tantárgyfelosztásban nem szereplő tanórán kívüli foglalkozások:

- Kempo
- Futball
- Néptánc, népi játék

Csoportbontások:

Csoportbontásra jelen tanévben nem kerül sor.

17. **A mindennapos testedzés formái**

4. évfolyamon 3 testnevelés óra mellett 2 úszás órán vesznek részt a tanulók heti rendszerességgel. 1-3., valamint 5.-8. évfolyamon 5 testnevelés óra van az órarendben.

A foglalkozások tartalmát tekintve törekedni kell arra, hogy:

- az megfelelően a tanulók életkori sajátosságainak;
- vegye figyelembe a tanulói igényeket;
- fordítson gondot új játékok tanítására;
- legyen változatos;
- törekedjen a sport megszerettetésére, keltse fel a mindennapi mozgás iránti igényt;
- lehetőség szerint vonja be a tanulók családját.

18. Az iskolai beszámoltatás, az ismeretek számonkérésének követelményei és formái

18.1. Házi feladat

Célja a tanórán elsajátított ismeretek felelevenítése, gyakorlása. A rendszeres, folyamatos felkészüléshez szükséges, hogy: ominden nap legyen házi feladat odifferenciált módon adjuk ezeket, valamint ösztönző céllal szorgalmi feladatokat is adunk o az elkészítéshez szaktanári segítséget adunk oa házi feladatok mennyiségére odafigyelünk.

Alkalmanként hosszabb házi feladat is adható, erre annyi időt kell adni, hogy a többi tantárgybólvaló napi felkészülést ne akadályozza o a házi feladatokat értékeljük o hétvégére és évközi szünetekre is lehet adni házi feladatot, azt figyelembe véve, hogy a pihenés a tanulót megilleti.

Elvek:

- Az írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásáról az iskola pedagógusai szakmai szabadságuk alapján önállóan, felelősségteljesen, a gyermek egyéni fejlettségét és fejlődését alapul véve dönthetnek.
- Az otthoni felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok a tanórán feldolgozott ismeretek elsajátítását, alkalmazásuk gyakorlását, az írásbeli és szóbeli beszámoltatások elkészítését szolgálják.
- Az írásbeli házi feladatok elkészítése kötelező a tanulók számára. A szaktanárok az írásbeli házi feladatokat ellenőrzik, a hibás megoldásokat kijavítják. Pedagógusaink törekszenek arra, hogy a tanulókat az írásbeli házi feladatok rendszeres elkészítésére ösztönözzék.
- Az otthoni felkészüléshez előírt szóbeli feladatok elvégzése kötelező, kivéve, ha a szaktanár a feladatot kifejezetten szorgalmi házi feladatként adja ki. A kötelező szóbeli feladatból a szaktanár a tanulót a következő tanórán beszámoltathatja, teljesítményét értékelheti és érdemjeggyel minősítheti.

Korlátok:

- A hétvégékre (pénteki tanórán hétfői tanórára) az őszi, téli és tavaszi szünetekre többlet házi feladatot nem adunk.
- Határidős házi feladatok (pl. gyűjtő, kutató munka stb.) minden tárgyból adhatók.
- Egyik napról, a másikkra egy tantárgyból egy oldalnál több írásbeli házi feladat nem ajánlott.

18.2. Órai felelet

Írásbeli felelet (röpdolgozat) o A röpdolgozat egyik célja, hogy rendszeres tanulásra szoktassa a diákokat. A röpdolgozatot nem kell előre bejelenteni (egyszeres jegy).

Szóbeli felelet

- fogalmazás, gyakorlat bemutatása,
- gyakorlati órákon készült művek/produktumok, előadás,
- írásbeli munkák (Egyszeres jegy)

Memoriter, órai munka: (Félszeres jegy)

18.3. Témazáró dolgozat

- o Egy nagyobb témakör összefoglalása, rendszerezése után kerül sor a témazáró dolgozat

- megírására.
- Az értékelésnél a témazáró érdemjegyét a tanár pirossal írja be a naplóba. Ez dupla jegynek számít.
- A félévi és év végi osztályzatok kialakításánál hangsúlyosan számít. Tanév elején erről tájékoztatni kell a tanulókat, szülőket.

18.4. Félévi/év végi osztályzat megállapításának módja

- A félévi osztályozó értekezlet időpontjára a haladási naplókba beírt, megfelelő számú (heti óraszám plusz egy, de minimum 1,5 havonta egy jegy) érdemjegy alapján a szaktanár megállapítja a félévi osztályzatot a beírt osztályzatok, de nem feltétlenül matematikai átlag (a korábban leírtakkal összhangban) alapján.
- A félév/tanév vége előtt egy hónappal értesíteni kell a szülőt, ha a tanuló bukásra áll, illetve ha önmagához képest a tanuló tanulmányi eredménye romlott.
- A tanuló félévi osztályzatáról a szülőt az ellenőrzőben kiállított félévi értesítőben kell tájékoztatni.
- Első évfolyamon és második évfolyamon félévkor szóveges értékelés.
- Ha a tantárgy oktatása félévkor fejeződik be, akkor az osztályzatot az év végi bizonyítványban is fel kell tüntetni.

A nyolcadik osztályosok év végi írásbeli és szóbeli vizsgát tesznek a nemzetiségi nyelv és irodalom tantárgyból. A vizsga eredménye befolyásolja az év végi érdemjegyet.

18.5. Hiányzást követő számonkérések

Ha a diák betegség, vagy egyéb indok miatt hosszabb ideig hiányzik, lehetősége van egy előre megbeszélt időpontra felkészülni, és számot adni tudásáról.

Dolgozatok pótlása: Ha egy tanuló hiányzás miatt nem írt dolgozatot, akkor a dolgozat pótlására kötelezhető. Az összefoglaló órát követő egy-két napos hiányzás után a témazáró bármikor pótolható.

Szóbeli feleletek: Ha a tanuló hosszabb hiányzás (1 hétnél több) miatt nem tudott megfelelően felkészülni, a hiányzás utáni napokban egyeztetni a tanárral a felkészülés határidejét.

18.6. Számonkérések bejelentése, gyakorisága .:

- **Témazáró dolgozatnál:** legalább egy tanórával előtte köteles a tanár bejelenteni oegy nap kettőnél többet nem írhat egy gyerek *(de más számonkérési formában kérdezhető még aznap)* o A pedagógusnak 10 munkanapon belül ki kell javítani a dolgozatokat.
- A tanuló tanulmányi munkájának, teljesítményének egységes értékelése érdekében a tanulók írásbeli dolgozatainak értékelésekor az elért teljesítmény érdemjegyekre történő átváltását a következő arányok alapján végzik el a szaktárgyat tanító nevelők:

Teljesítmény:	Érdemjegy:
0 – 30 %	elégtelen (1)
31 – 50 %	elégséges (2)
51 – 70 %	közepes (3)
71 – 90 %	jó (4)
91 - 100 %	jeles (5)

SNI tanulók (F70) esetén:

Teljesítmény:	Érdemjegy:
0 – 20 %	elégtelen (1)
21 – 45 %	elégséges (2)
46 – 70 %	közepes (3)
71 – 85 %	jó (4)
86 - 100 %	jeles (5)

18.7. Számonkérés gyakorisága

Tartalma	Módja	Mennyisége
Egy tananyag számonkérése	Szóbeli: felelet; előadás; referátum; órai munka; projekt; olvasmány napló; Írásbeli: röpdolgozat fogalmazás	Korlátlan
Egy témakör számonkérése	Írásbeli: témazáró teszt fogalmazás	Témakörönként egy jegy
Több témakör számonkérése	Írásbeli: nagydolgozat fogalmazás	Félévente
Testnevelés Tanult mozgások, képességek mérése	Órai munka	Szükség szerint
Rajz Egy-egy téma bemutatása Művészettörténet és népművészeti ismeretek	Órai munka Rajzkészítés Írásbeli felelet Előadás, referátum	Szükség szerint

19. Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

19.1 Osztályozóvizsga

A tanulónak félévkor és év végén osztályozó vizsgát kell tennie, ha

- a tanuló és a szülő írásbeli kérelme alapján felmentették a tanórán való részvétel alól;
- írásbeli kérelemre a tagintézmény vezetője engedélyezte, hogy egy vagy több tantárgy tananyagát az előírtnál rövidebb idő alatt teljesítse;
- a jogszabályokban meghatározottaknál többet mulasztott és a nevelőtestület döntése alapján osztályozóvizsgát tehet. (lásd: A hiányzások következményei, igazolása c. fejezetben)
- Az osztályfőnöknek-, valamint a szaktanárnak a saját tantárgyát illetően- figyelemmel kell kísérnie a tanuló hiányzásait, és a rendeletben meghatározott mértékhez közelítve figyelmezteti a szülőt és a tanulót a várható következményekre.
- Ha tanuló tanév végén nem osztályozható, tanulmányait évfolyamismétléssel folytathatja.

Az osztályozó vizsga követelményeit a Pedagógiai programban az adott évfolyam tantárgyi követelményei határozzák meg.

A vizsgák időpontjáról a tanuló írásbeli értesítést kap. Az osztályozóvizsga nem ismételhető. Ha a tanuló a vizsgáról önhibáján kívüli okból igazoltan maradt távol, akkor iskolánk a tanuló számára egy alkalommal pótló vizsgát szervez.

Javítóvizsga

- Ha tanév végén a tanuló – legfeljebb három tantárgyból – elégtelen osztályzatot kapott.
- Időpontját a tagintézmény vezetője határozza meg, és az augusztus 15-étől augusztus 31-éig terjedő időszakban.

20.A tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

ÉVFOLYAM	VIZSGATANTÁRGY	VIZSGA MÓDJA
8.	nemzetiségi nyelv és irodalom	írásbeli
8 8.	nemzetiségi nyelv és irodalom	szóbeli

21. A vizsgára vonatkozó egyéb helyi rendelkezések:

- A vizsga követelményeinek összeállítása az adott osztályban tanító szaktanár feladata.
- A szóbeli és írásbeli vizsga követelményeit egyaránt ismertetni kell a tanulókkal még az adott tanév szeptember hónapjában. A szóbeli vizsgák konkrét tételsorát október 15-ig ismertetni kell a tanulókkal.
- A félévi vizsga követelményeinek összeállításánál, valamint a teljesítmény értékelésénél a szaktanárnak figyelembe kell vennie a SNI tanulókra vonatkozó elveket.
- A vizsgára való felkészítéshez a szaktanárnak kötelessége minden segítséget megadni a tanuló számára. Ugyanakkor a tanuló felelőssége és kötelessége a vizsgára való felkészülés. □ Az írásbeli félévi vizsga időpontját a téli szünet előtti utolsó tanítási hétre kell kijelölni.
- A szóbeli félévi vizsga időpontja a téli szünet utáni első tanítási héten van, még a félév zárását megelőzően.
- A szóbeli vizsgák időpontjáról a szaktanárok és az osztályfőnökök előzetes időbeosztást készítenek, melyről az érintett tanulókat a téli szünet előtti utolsó tanítási héten az osztályfőnök tájékoztatja.
- A vizsgán szerzett érdemjegy az első félévhez piros színnel írandó be az értékelési naplóba.
- A szóbeli vizsgán a tanuló szülője jelen lehet, de csak gyermeke feleletét hallgathatja meg.
- A vizsga napjára a vizsgáztató szaktanár helyettesítését a tagintézmény-vezető írja ki.

22. Tanév rendje

A tanítási napok száma 183 nap.

Az első és a második félév lezárását követő 15 napon belül megtartjuk az nevelőtestületi értekezletet, elemezzük az elvégzett pedagógiai munkát.

Erről készült jegyzőkönyveket eljuttatjuk a fenntartónak, és a Szülő Tanácshoz.

22.1A tanév helyi rendje

22.1.1.A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása

Sor-szám	Esemény/téma	Felelős	Időpont	Résztevők, feladatok
1.	Magyar Diáksport Napja Benedek-nap / Magyar Népmese Napja DÖK -nap	Raáb Arnold Streicher-Lázár Henrietta Klemné Szabó Zsanett	2024. szeptember 27.	az iskola pedagógusai, tanulói meghívott vendégek: óvoda, Idősek Klubja, polgármester, képviselő testület
2.	Pályaorientációs nap	Borsosné Schwáb Rita	2024. október 18.	az iskola pedagógusai, tanulói védőnő meghívott előadók
3..	Pedagógus karácsony – csendes nap	Gyenge Károly	2024.december 20.	iskola dolgozói
4.	Osztálykirándulások	Borsosné Schwáb Rita Streicher-Lázár Henrietta	2024.május 23.	osztályfőnökök, kísérőtanárok, az iskola pedagógusai, tanulói

Hónap	Dátum	Nap	Esemény	
Augusztus	2024.08.26.	hétfő	Alakuló értekezlet	
	2024.08.29.	csütörtök	Tanévnyitó értekezlet	
	2024.08.31	szombat	Kárpát-medencei református oktatási intézmények tanévnyitója (Miskolc, Deszkatemplom)	
Szeptember	Dátum	Nap	Esemény	
	2024.09.01.	vasárnap	Tanévnyitó istentisztelet	
	2024.09.02	hétfő	A 2024/25. tanév első tanítási napja [32/2024. (VIII.8.) BM rendelet 2. § (2)]. Szülői értekezlet az 1. évfolyamon.	
	2024.09.09-13.	hétfő-péntek	Szülői értekezletek a 2-8. évfolyamon	
	2024.09.17-10.09	kedd-szerda	A pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata az általános iskolák 8. évfolyamán [32/2024. (VIII.8.) BM rendelet 12. § (11)]	
	2024.09.27	péntek	A Magyar Diáksport Napja [32/2024. (VIII.8.) BM rendelet 11. § (1) a pont] Magyar Népmese Napja / Benedek-nap	X
	2024.09.29-10.06	vasárnap-vasárnap	A Teremtés hete	
	Dátum	Nap	Esemény	
Október	2024.10.01.	kedd	A Zene Világnapja	
	2024.10.04	péntek	Megemlékezés Az aradi vértanúk emléknapja [20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 3. § (2) c]	
	2024.10.18.	péntek	Pályaorientációs és egészségnap	X
	2024.10.22	kedd	Megemlékezés 1956	
	2024.10.23	szerda	Nemzeti ünnep	
	2024.10.25.	péntek	Reformáció napja – Istentisztelet és fogadalomtétel Őszi party felsősöknek	
	2024.10.28-11.01	hétfő-péntek	Őszi szünet [32/2024. (VIII.8.) BM rendelet 7. § (1)]	
	2024.10.31	csütörtök	A Reformáció ünnepe	
			Az általános iskolák értesítése a 10. (hatévfolyamos gimnáziumok esetén a 8.) évfolyamosok előző tanév végi eredményeiről [2011/CXC. tv. 81. §]	

November	Dátum	Nap	Esemény	
	2024.11.04	hétfő	Szünet utáni első tanítási nap	
	2024.11.11.	hétfő	Mártonnap Tantestületi értekezlet	
	2024.11.18.	hétfő	Német projektnap	
	2024.11.19.	kedd	Nyílt tanítási órák	
December	Dátum	Nap	Esemény	
	2024.12.02	hétfő	Az általános iskolás tanulók jelentkezése a középfokú írásbeli felvételi vizsgára 32/2024. (VIII.8.) BM rendelet 2. melléklet] 1. adventi gyertyagyújtás	
	2024.12.06	péntek	Diagnosztikus fejlődésvizsgálat elvégzésének határideje – 1. évf. [32/2024. (VIII.8.) BM rendelet 12. § (10)] Mikulásfutás; Mikulás-party alsósoknak]	
	2024.12.07	szombat	Munkanap [15/2023. (VII.13.) GFM rendelet 2. § b) pont] december 24. helyett	
	2024.12.09.	hétfő	2. adventi gyertyagyújtás	
	2024.12.10.	kedd	Fogadóóra	
	2024.12.14	szombat	Munkanap [15/2023. (VII.13.) GFM rendelet 2. § c) pont] december 27. helyett	
	2024.12.19.	csütörtök	Karácsonyi istentisztelet és műsor / Osztálykarácsony	
	2024.12.20.	péntek	Pedagóguskarácsony	X
	2024.12.23-01.03	hétfő-péntek	Karácsonyi szünet [32/2024. (VIII.8.) BM rendelet 7. § (2)]	
Január	2024.12.25-26	szerda-csütörtök	Karácsony ünnepe	
	Dátum	Nap	Esemény	
	2025.01.06	hétfő	Szünet utáni első tanítási nap	
	2025.01.09.	csütörtök	Pályaválasztási szülői értekezlet	
	2025.01.09-05.09	csütörtök-péntek	A tanulók fizikai állapotának, edzettségének felmérése (az adatok feltöltése június 20-ig) [32/2024. (VIII.8.) BM rendelet 12. § (12)]	
	2025.01.17	péntek	Az első félév utolsó tanítási napja [32/2024. (VIII.8.) BM rendelet 4. § (1)] Osztályozó értekezlet	
	2025.01.18	szombat	Írásbeli felvételi vizsgák az érintett 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban és a 9. évfolyamra [32/2024. (VIII.8.) BM rendelet 2. melléklet]	
	2025.01.20	hétfő	A második félév kezdete	
	2025.01.22	szerda	A Magyar Kultúra Napja	
	2025.01.24	péntek	Értesítés az első félév tanulmányi eredményeiről [32/2024. (VIII.8.) BM rendelet 4. § (1)] Félévzáró tantestületi értekezlet	
	2025.01.28	kedd	Pótló írásbeli felvételi vizsgák [32/2024. (VIII.8.) BM rendelet 2. melléklet]	
	2025.01.27.-31.	hétfő-péntek	Szülői értekezletek	
	2025.01.30	csütörtök	Német háziverseny	

Február	Dátum	Nap	Esemény	
	2025.02.14.	péntek	Farsangi mulatság és „Ki mit tud?”	
	2025.02.20	csütörtök	A közép fokú felvételi jelentkezési lapok beküldése [32/2024. (VIII.8.) BM rendelet 2. melléklet]	
	2025.02.21	péntek	Az Anyanyelv Nemzetközi Napja	
Március	2025.02.25	kedd	A kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja (középiskolák) [20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 3. § (2) c]	
	Dátum	Nap	Esemény	
	2025.03.03-07	hétfő-péntek	"Pénz7" pénzügyi és vállalkozói témahét [32/2024. (VIII.8.) BM rendelet 11. § (1) b) pont]	
	2025.03.03-20	hétfő-csütörtök	A szóbeli meghallgatások az általános felvételi eljárás keretében [32/2024. (VIII.8.) BM rendelet 2. melléklet]	
	2025.03.14.	péntek	Megemlékezés Forradalom és szabadságharc	
	2025.03.15	szombat	Nemzeti ünnep	
	2025.03.17.	hétfő	Nyílt tanítási órák	
	2025.03.22	szombat	A Víz Világnapja	
	2025.03.24.	hétfő	Iskolába csalogató rendezvény leendő elsősöknek és szüleiknek	
	2025.03.24-28	hétfő-péntek	Digitális témahét [32/2024. (VIII.8.) BM rendelet 11. § (1) c) pont]	
Április	2025.03.24-05.30.	hétfő-péntek	Országos mérések a 4. (szövegértés és matematika), az 5. (szövegértés, matematika, digitális kultúra és történelem, valamint a 6-11. évfolyamon (szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem, természettudomány, idegen nyelv, célnyelv) [32/2024. (VIII.8.) BM rendelet 12. § (5)] - az egy, kettő ill. három mérési napot az iskoláknak az OH által megadott ütemezés szerint kell lebonyolítaniuk	
	2025.03.25-27	kedd-csütörtök	Tanulói adatlapok módosításának lehetősége [32/2024. (VIII.8.) BM rendelet 2. melléklet]	
	Dátum	Nap	Esemény	
	2025.04.07-11	hétfő-péntek	Fenntarthatósági témahét [32/2024. (VIII.8.) BM rendelet 11. § (1) d) pont]	
	2025.04.10-11	csütörtök-péntek	Az általános iskolai beíratkozás [32/2024. (VIII.8.) BM rendelet 8. §]	
	2025.04.11	péntek	A Költészet Napja	
	2025.04.14-16.	hétfő-szerda	Népviselő napja - projekt	
	2025.04.16	szerda	Erdei húsvétváró istentisztelet a Föld napja alkalmából	
	2025.04.17-25	csütörtök-péntek	Húsvéti szünet [32/2024. (VIII.8.) BM rendelet 7. § (3)]	
	2025.04.18	péntek	Nagypéntek	
	2025.04.20-21	vasárnap-hétfő	Húsvét ünnepe	
	2025.04.22	kedd	A Föld Napja	
	2025.04.28	hétfő	Szünet utáni első tanítási nap	
			A Felvételi Központ megküldi a felvettek névjegyzékét a középiskoláknak [32/2024. (VIII.8.) BM rendelet 2. melléklet]	
	2025.04.29.	kedd	Tantestületi értekezlet	

Május	Dátum	Nap	Esemény	
	2025.05.01	csütörtök	A munka ünnepe	
	2025.05.02	péntek	Munkaszüneti nap	
	2025.05.05-09.	hétfő-péntek	Anyák napja osztálykeretben	
	2025.05.06.	kedd	Fogadóóra	
	2025.05.22.	csütörtök	Német színdarab vendégszereplése	
	2025.05.23.	péntek	Osztálykirándulások	X
	2025.05.29	csütörtök	Áldozócsütörtök	
Június	Dátum	Nap	Esemény	
	2025.06.04.	szerda	A Nemzeti Összetartozás Napja	
	2025.06.06.	péntek	Pünkösdváros istentisztelet	
	2025.06.07.	szombat	Kardoss-nap	
	2025.06.08-09	vasárnap-hétfő	Pünkösöd ünnepe	
	2025.06.13	péntek	Osztályozó értekezlet	
	2025.06.19.	csütörtök	Szerenád	
	2025.06.20	péntek	A 2024/25. tanév utolsó tanítási napja [32/2024. (VIII.8.) BM rendelet 2. § (2)] NETFIT adatrögzítési határidő - a tanulók fizikai állapotának, edzettségének felmérése Ballagás, tanévzáró 16:30	
	2025.06.23.-27.	hétfő-péntek	Tematikus napközis tábor	
	2025.06.27.	péntek	Tanévzáró értekezlet	
	2025.06.25-26	szerda-csütörtök	Középfokú intézménybe történő beiratkozás [32/2024. (VIII.8.) BM rendelet 2. melléklet]	

23. Ledolgozandó munkanapok a szorgalmi időszakban

- 2024. december 7., szombat (2024. december 24. helyett)
- 2024. december 14., szombat (2024. december 27. helyett)

24.A vezetők benntartózkodásának rendje

	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
de.	Borsosné Schwáb Rita	Borsosné Schwáb Rita	Borsosné Schwáb Rita	Borsosné Schwáb Rita	Borsosné Schwáb Rita
du.	Borsosné Schwáb Rita Streicher-Lázár Henrietta	Borsosné Schwáb Rita	Borsosné Schwáb Rita	Borsosné Schwáb Rita	Streicher-Lázár Henrietta

Hidas, 2024.10.20.