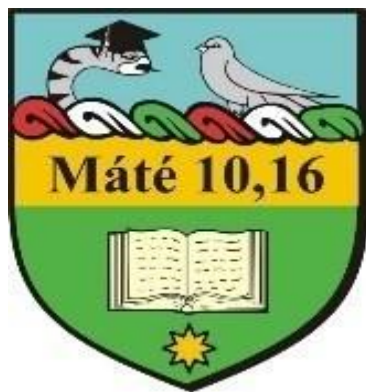




Pécsi Református Kollégium
Nagyharsányi Általános Iskolájának különös közzétételi listája

Nagyharsány
2025/2026-os tanév

A 229/2012. (VIII.28.) Korm. rendelet 23. § (1) bekezdés kötelezi az intézményeket az ún. különös közzétételi lista megjelentetésére.



Tartalom

1. Felvételi eljárás, a felvételi lehetőségről szóló tájékoztató.....	3
2. A beiratkozásra meghatározott idő	5
3. A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma	5
4. Térítési díj, tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettségekkel kapcsolatos információk. Térítésmentes tankönyvvellátás.....	6
5. Tandíjak és térítési díjak.....	6
6. A fenntartó értékelése az oktató-nevelő munkára vonatkozóan	6
7. Az intézmény nyitvatartási rendje	6
8. A pedagógiai-szakmai ellenőrzés megállapításai	7
Az ellenőrzésre jogosultak köre:	7
9. Az ellenőrzés fajtái	8
110. A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége hozzárendelve a helyi tanterv tantárgyfelosztásához.....	9
11. A nevelő és oktató munkát segítők feladatköre, végzettsége	14
12. A tanulók létszáma	14
13. Országos mérés-értékelés	14
14. Az intézményi évismérési mutatók.....	16
15. Szakkörök igénybevételeének lehetősége, mindennapos testedzés lehetősége	17
16. 2025/2026-os tanévben induló szakkörök, felzárkóztató programok, sportfoglalkozások.....	18
Csoportbontások:	18
17. A mindennapos testedzés formái	18
18. Az iskolai beszámoltatás, az ismeretek számonkérésének követelményei és formái	19
19. Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje	23
20. A tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje.....	24
21. Ezen kívül a félévi vizsgára vonatkozó egyéb helyi rendelkezések:	24
22. Tanév rendje	25
23. Ledolgozandó munkanapok a szorgalmi időszakban.....	34
24. A vezetők benntartózkodásának rendje	34

1. Felvételi eljárás, a felvételi lehetőségről szóló tájékoztató

Az iskolába a tanköteles tanulókat az első évfolyamra a Kormányhivatal által meghatározott időszakban kell beíratni. Ez az időszak március 1-je és április 30-a közé esik. A beíratás pontos időpontját az iskola honlapján és a helyi médiában tesszük közzé.

A jelentkezés és a beíratkozás a következő módon történik:

1.1 Az iskolaéves ütemtervében meghatározott időpontig a szülők beíratási szándékukat jelzik intézményünk felé.

1.2 Elbeszélgetés a tanulókkal és szüleikkel az iskola küldetéséről, elvárásairól és házirendjéről.

Az iskola szellemiségének elfogadásáról a szülők nyilatkozatot írnak alá. Keresztyén értékrendünk el nem fogadása elutasítást von maga után.

1.3 A kérelmek elbírálása

Ha intézményünk a kötelező felvételi kötelezettsége után további felvételi kérelmeket tud teljesíteni, akkor az alábbi rendet kell követni (20/2012 EMMI 24§):

- vallását református gyülekezet tagjaként gyakorló család gyermeke (rendszeresen jár templomba),
- református szertartás szerint megkeresztelt gyermek,
- más keresztyén felekezetű vallását gyakorló család gyermeke,
- más keresztyén felekezetben megkeresztelt, nem rendszeresen vallás gyakorló család gyermeke,
- testvére az intézmény tanulója,
- jelentkezési sorrend.

Amennyiben helyhiány miatt valamennyi különleges helyzetű tanulót nem tud felvenni, átvenni intézményünk, úgy azt a tanulót részesítjük előnyben, aki minél több pontban érintett. Azonos számú föltétel esetén sorsolás útján kell a döntést meghozni.

A sorsolás lebonyolítása

Ha iskolánk helyhiány miatt nem tudja teljesíteni az összes felvételi kérelmet, akkor sorsolás útján dönt.

A sorsolásra a felvételi, átvételi kérelmet benyújtókat meg kell hívni.

A sorsolás időpontja: a jelentkezést követő 5-10 munkanapon belül.

A sorsolás helyszíne: az intézmény kijelölt osztályterme.

A sorsolásban közreműködnek:

- az érintett tanulók, szüleik,
- a sorsolási bizottság tagjai:
- az intézmény vezetője vagy helyettese
- a leendő tanító
- Szülő Tanács képviselője
- alsós munkaközösség-vezető
- diákpresbitérium képviselője
- jegyzőkönyvvezető

A sorsolás menete:

A sorsolás lebonyolításáról jegyzőkönyv készül, melyet a sorsolási bizottság tagjainak alá kell írni. A sorsolás megkezdése előtt tájékoztatni kell a jelen lévőket arról, hogy miért van szükség a sorsolásra, valamint a sorsolás menetéről.

Az intézmény igazgatójához érkezett kérelmeket zárt, jelöletlen borítékban a jelenlevők előtt egy sorsolási ládába helyezzük.

A ládából önként vállalkozó szülők elfordulva kihúznak 1-1 borítékot, - ezt követően jól hallhatóan felolvassa a kérelmező szülő gyermekének nevét, - ez azonnal jegyzőkönyvezésre kerül.

A sorsolás addig folytatódik, míg a rendelkezésre álló férőhelyek be nem töltődnek.

A megfelelő számú kihúzott név után ismertetni kell azok nevét, akiket kihúztak, ill. azok nevét is, akiket nem húztak ki.

Mindkét névsort rögzíteni kell a jegyzőkönyvben.

Amennyiben a jelen lévők nem észleltek szabálytalanságot, rögzíteni kell azt is.

Az érintett szülőket írásban (tértivevényes levélben) értesítjük a sorsolás eredményéről.

Az elutasítással kapcsolatos döntést határozatba kell foglalni. Ebben fel kell tüntetni a sorsolás eredményét, a köznevelési törvény megfelelő hivatkozását.

1.4 Az iskola igazgatója a felvételtől tanulói jogviszonyt létesítő vagy a kérelmet elutasító döntést hoz, és erről indokolással és a fellebbezésre vonatkozó tájékoztatással értesíti a szülőt.

Az általános iskola első évfolyamára történő beiratkozáskor be kell mutatni:

- A gyermek személyazonosítására alkalmas hatósági igazolványt (a gyermek nevére kiállított személyi azonosítót és lakcímet igazoló igazolványt).
- Iskolába lépéshez szükséges fejlettség elérését tanúsító igazolást.
- *Anyakönyvi kivonatot.*
- *Amennyiben a gyermek rendelkezik vele, úgy a nevelési tanácsadó vagy a szakértői bizottság szakvéleményét.*
- *Lelkeszi ajánlás*

Az iskolába felvett tanulók osztályba vagy csoportba való beosztásáról az igazgató dönt a szülő kérése alapján a helyi lehetőségek figyelembe vételével.

A jogorvoslat rendje: Köznevelési tv. 37§. 38§. 40§ 5

2. A beiratkozásra meghatározott idő

Az általános iskolai beiratkozás rendjét a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC törvény 50.§ (7) bekezdése, valamint a nevelési–oktatási intézmények működéséről és köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI. rendelet 22.§ (1)-(4), 23.§ (3) bekezdései szabályozzák. A 2026/2027-os tanévre az elsősök beiratkozási időpontja a Kormányhivatal által megjelölt időpontban: 2026. április. 10-11.

3. A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

Iskolai évfolyamok száma: 8 - általános iskolában; Felvehető maximális létszám:

Általános iskola – nappali munkarend max: **180 fő**

1-4. évfolyamon: max: 90 fő

5-8. évfolyamon: max: 90 fő

4. Térítési díj, tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettségekkel kapcsolatos információk. Térítésmentes tankönyvellátás

Az ingyenesség alanyi jogon jár a Magyar Kormány döntése alapján a 2017. szeptember 1-én kezdődő tanévtől.

A törvényben meghatározott feltételek alapján kedvezményre jogosult tanulók részére az iskola térítésmentesen ad kölcsön használatra tankönyveket, melyeket a tanév végén – használhatóságuk megőrzése mellett (firkálás- és rongálásmentesen) – a meghatározott időpontban az iskola könyvtárának vissza kell adni. A megrongálódott, használhatatlan, vagy elveszett tankönyvet – az értécsökkenést figyelembe véve, - meg kell téríteni.

5. Tandíjak és térítési díjak

Iskolánkban tandíj és térítési díj fizetése nem valósul meg.

A diákigazolvány

A diákigazolvány igénylésére, annak feldolgozására, érvényesítésére, bevonására és díjára a 362/2011.(XII.30.) Kormányrendelet 1.§, 12.§ (3) bekezdés, illetve 30.§-40.§-ban szabályozott előírások irányadóak, az intézmény az ebben foglaltak szerint jár el.

Az igényelt állandó diákigazolvány kiadásáig a tanuló kérésére ideiglenes diákigazolvánnyként szolgáló igazolást kell kiadni. Az igazolás kiadásának feltétele, hogy a tanuló az állandó diákigazolványt igényelje.

Az igazolás a kiadástól számított hatvan napig érvényes.

Könyvtár

Az iskola könyvtár szolgáltatásait az intézmény valamennyi diákja és munkavállalója igénybe veheti. A könyvek, a különféle dokumentumok és ismerethordozók kölcsönzése és olvasótermi használata ingyenes.

6. A fenntartó értékelése az oktató-nevelő munkára vonatkozóan

A fenntartó összefüggő értékelését a nevelési-oktatási intézmény munkájával kapcsolatban az Igazgató Tanács végzi. Az intézményegység szakmai munkájáról az intézményegység vezető írásban beszámol. A szakmai beszámolót a Tanács megtárgyalja, az aktuális problémákat megvitatja és elfogadja.

7. Az intézmény nyitvatartási rendje

A tanulók intézményünkben 7:00 órától az aulában gyülekezhetnek ügyeletes pedagógus felügyelete mellett.

A többi épületben ügyeletes pedagógus 7:15-től tartózkodik. A tanulók 7:40-ig érkezzenek meg az iskolába.

Tanuló szoba: felső tagozatosok részére hétfőtől péntekig 14:00-15:45-ig tart.

Napközi: alsó tagozatosok délutáni szervezett foglalkozása, 14:00-15:00-ig tart.

Az utolsó iskolabusz 15:45 - kor indul iskolánkból.

8. A pedagógiai-szakmai ellenőrzés megállapításai

Az ellenőrzésre jogosultak köre:

- az igazgató,
- az igazgatóhelyettes,
- a szakmai munkaközösségek vezetői,
- a Református Pedagógiai Intézet szaktanácsadói,
- a Fenntartó által felkért szaktanácsadók.

Az ellenőrzésre jogosultak a pedagógiai munkát elsősorban a tanév elején elkészített ellenőrzési terv alapján hajtják végre. Az ellenőrzési tervet az igazgató készíti el, egyeztetve az ellenőrzésben segítő személyekkel. Az ellenőrzési tervet ismertetni kell nevelőtestület tagjaival. Az ellenőrzési tervben meghatározott célok és feladatok végrehajtásáért az igazgató felelős.

Az Ellenőrzési Terv tartalmazza:

- az ellenőrzés területét,
- az ellenőrzés idejét,
- az ellenőrzés formáját.

Az ellenőrzés célja:

Az ellenőrzés során vizsgálni kell az intézmény tevékenységének minőségjegyeit és célszerűségét. Az ellenőrzés eredményeiről következtetéseket vonhat le az igazgató, elemezve a feltárt tényeket.

Az ellenőrzés során fel kell tárni az esetleges hiányosságokat, az új módszerek alkalmazhatóságát, és az elért eredményeket.

Az ellenőrzés alapját képezi:

- a Pedagógiai Program,
- az éves munkaterv,
- az iskola kitűzött feladatai.

9. Az ellenőrzés fajtái

A. Óralátogatás:

Az óralátogatás során ellenőrizhető a kötelező és választott órarendi óra, valamint a tanórán kívüli foglalkozás is. Rendszeres óralátogatással kell segíteni a pályakezdő pedagógusok illetve az új pedagógiai módszerrel kísérletező pedagógusok munkáját.

Az óralátogatás során vizsgálni kell:

- az óra célját és tartalmát,
- az órán alkalmazott módszereket,
- az óra felépítését és szervezését,
- a tanulók munkáját és magatartását,
- a pedagógus munkáját, egyéniségét és magatartását,
- az elért eredményeket,
- az esetleges hiányosságokat és hibákat.

B. Vizsgálat:

Az ellenőrzési tervben kell meghatározni a tanév során lefolytatandó vizsgálatokat.

A vizsgálat célja lehet:

- egy-egy osztály, tanulócsoport fejlődése,
- egyes tantárgyak közötti koncentráció, - egyes tantárgyak tanításának eredményessége, - egyes pedagógusok munkája.

A vizsgálatról mindig előre tájékoztatni kell az érintett pedagógust.

A vizsgálat: minősítő jellegű ellenőrzés.

Az igazgató az intézményben folyó valamennyi tevékenységet köteles ellenőrizni. Közvetlenül ellenőrzi az igazgatóhelyettes munkáját. Az igazgatóhelyettes az ellenőrzési tevékenységét a saját területén végezheti. Az ellenőrzést végzők tapasztalataikról tájékoztatják az iskolavezetést.

Az osztályozónapló, az igazolt és igazolatlan hiányzások rendszeres ellenőrzésében kiemelt szerepet kap a tanulókkal kapcsolatos problémák megelőzése.

A pedagógusok kötelessége a tanulók munkájának rendszeres ellenőrzése, érdemjegyek folyamatos vezetése a naplóban, az érdemjegyekről a folyamatos tájékoztatás.

10. A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége hozzárendelve a helyi tanterv tantárgyfelosztásához

Pécsi Református Kollégium Nagyharsányi Általános Iskolája - 2025/2026. tanév

MK.	osztály	tantárgy	éves heti óraszám	hetek száma	óraterv szerinti heti óraszám I.félév	óraterv szerinti heti óraszám II.félév	tanár	kód
F	5.a	Testnevelés és sport	5	36	5	5	Egyetem	Tanár
F	6.a	Testnevelés és sport	5	36	5	5	Egyetem	Tanár
F	7.a	Testnevelés és sport	3	36	3	3	Egyetem	Tanár
F	8. a	Természettudomány(földrajz)	1	36	1	1	Egyetem	Tanár
E	8.a	Osztályfőnöki	1	36	1	1	Egyetem	Tanár
F	8.a	Testnevelés és sport	5	36	5	5	Egyetem	Tanár
f	TKF	Szakkör (Atlétika)	1	36	1	1	Egyetem	Tanár
F		Napközi-tanulószo	1	36	1	1	Egyetem	Tanár
A	1.a	Vizuális kultúra	2	36	2	2	Főiskola	Tanító
A	1.a	Technika és tervezés	1	36	1	1	Főiskola	Tanító
A	2-a	Testnevelés és sport	5	36	5	5	Főiskola	Tanító
A	3.a	Matematika	4	36	4	4	Főiskola	Tanító
	Napközi	Napközi-tanulószo	3	36	3	3	Főiskola	Tanító
A	4.a	Testnevelés és sport	5	36	5	5	Főiskola	Tanító
A	4.a	Magyar nyelv és irodalom	6	36	6	6	Főiskola	Tanító
A	4.a	Matematika	5	36	5	5	Főiskola	Tanító
A	4.a	Csoportos fejlesztő foglalkozás	1	36	1	1	Főiskola	Tanító
F	5.a	Matematika	4	36	4	4	Főiskola	Tanító
F	6.a	Matematika	5	36	5	5	Főiskola	Tanító
	Napközi	Napközi	1	36	1	1	Főiskola	Tanító
F	5.a	Hit- és erkölcsstan-ref.	2	36	2	2	Főiskola	Tanító-Hitoktató
F	6.a	Hit- és erkölcsstan-ref.	2	36	2	2	Főiskola	Tanító-Hitoktató
F	5.a	Digitális tervezés	1	36	1	1	Egyetem	Informatika tanár
F	6.a	Digitális kultúra	1	36	1	1	Egyetem	Informatika tanár

F	7.a	<i>Digitális kultúra</i>	1	36	1	1	<i>Egyetem</i>	Informatika tanár
F	8.a	<i>Digitális kultúra</i>	1	36	1	1	<i>Egyetem</i>	Informatika tanár
A	3.a	<i>Magyar nyelv és irodalom</i>	6	36	6	6	<i>Főiskola</i>	Tanító
A	3.a	<i>Csoportos fejlesztő foglalkozás</i>	1	36	1	1	<i>Főiskola</i>	Tanító
A	3.a	<i>Környezetismeret</i>	1	36	1	1	<i>Főiskola</i>	Tanító
A	3.a	<i>Testnevelés és sport</i>	5	36	5	5	<i>Főiskola</i>	Tanító
	Napközi	<i>Napközi</i>	2	36	2	2	<i>Főiskola</i>	Tanító
A	3.a	<i>Vizuális kultúra</i>	2	36	2	2	<i>Főiskola</i>	Tanító
A	3.a	<i>Technika és tervezés</i>	1	36	1	1	<i>Főiskola</i>	Tanító
F	5.a.	<i>Vizuális kultúra</i>	1	36	1	1	<i>Főiskola</i>	Tanító
F	5.a.	<i>Technika és tervezés</i>	1	36	1	1	<i>Főiskola</i>	Tanító
F	6.a	<i>Technika és tervezés</i>	1	36	1	1	<i>Egyetem</i>	Művésztanár
F	6.a	<i>Vizuális kultúra</i>	1	36	1	1	<i>Egyetem</i>	Művésztanár
F	7.a	<i>Technika és tervezés</i>	1	36	1	1	<i>Egyetem</i>	Művésztanár
F	7.a	<i>Vizuális kultúra</i>	1	36	1	1	<i>Egyetem</i>	Művésztanár
F	8.a	<i>Vizuális kultúra</i>	1	36	1	1	<i>Egyetem</i>	Művésztanár
A	1.a	<i>Ének-zene</i>	2	36	2	2	<i>Főiskola</i>	Művésztanár
A	2.a	<i>Ének-zene</i>	2	36	2	2	<i>Főiskola</i>	Művésztanár
A	3.a	<i>Ének-zene</i>	2	36	2	2	<i>Főiskola</i>	Művésztanár
A	4.a	<i>Egyházi ének</i>	1	36	1	1	<i>Főiskola</i>	Művésztanár
A	4.a	<i>Ének-zene</i>	2	36	2	2	<i>Főiskola</i>	Művésztanár
A	5.a	<i>Ének-zene</i>	2	36	2	2	<i>Főiskola</i>	Művésztanár
F	5.a	<i>Egyházi ének</i>	1	36	1	1	<i>Főiskola</i>	Művésztanár
F	6.a	<i>Ének-zene</i>	1	36	1	1	<i>Főiskola</i>	Művésztanár
F	7.a	<i>Ének-zene</i>	1	36	1	1	<i>Főiskola</i>	Művésztanár
F	8.a	<i>Ének-zene</i>	1	36	1	1	<i>Főiskola</i>	Művésztanár
		<i>áhítat</i>	1	36	1	1	<i>Főiskola</i>	Művésztanár
T	Szakkör	<i>Énekkar/ Zenei tehetségműhely</i>	1	36	1	1	<i>Főiskola</i>	Művésztanár
A	1.a	<i>Hit- és erkölcsstan-kat.</i>	2	36	2	2	<i>KÜLSŐS</i>	
A	2.a	<i>Hit- és erkölcsstan-kat.</i>	2	36	2	2	<i>KÜLSŐS</i>	

A	3.a	Hit- és erkölcstan-kat.	2	36	2	2	KÜLSŐS	
A	4.a	Hit- és erkölcstan-kat.	2	36	2	2	KÜLSŐS	
F	5.a	Hit- és erkölcstan-kat.	2	36	2	2	KÜLSŐS	
F	6.a	Hit- és erkölcstan-kat.	2	36	2	2	KÜLSŐS	
F	7.a	Hit- és erkölcstan-kat.	2	36	2	2	KÜLSŐS	
F	8.a	Hit- és erkölcstan-kat.	2	36	2	2	KÜLSŐS	
A	2.a	Csoportos fejlesztő foglalkozás (mozgás)	2	36	2	2	Főiskola	Tanár
A	1.a	Csoportos fejlesztő foglalkozás (mozgás)	2	36	2	2	Főiskola	Tanár
F	5.a	Magyar nyelv és irodalom	5	36	5	5	Főiskola	Tanár
F	5.a	Osztályfőnöki	1	36	1	1	Főiskola	Tanár
F	7.a	Dráma és színház	1	36	1	1	Főiskola	Tanár
F	7.a	Magyar nyelv és irodalom	4	36	4	4	Főiskola	Tanár
		Csoportos felzárkoztató 5-7	1	36	1	1	Főiskola	Tanár
	Napközi	Napközi-tanulószo	2	36	2	2	Főiskola	Tanár
F	6.a	Magyar nyelv és irodalom	5	36	5	5	Egyetem	Tanár
F	6.a	Osztályfőnöki	1	36	1	1	Egyetem	Tanár
F	8.a	Magyar nyelv és irodalom	4	36	4	4	Egyetem	Tanár
	Napközi	Napközi-tanulószo	2	36	2	2	Egyetem	Tanár
T	Szakkör	csoportosfelkészítő foglalkozás 6.	1	36	1	1	Egyetem	Tanár
	Szakkör	Felvételi előkészítő (magyar) 8.	1	36	1	1	Egyetem	Tanár
	TKF	Alkotópedagógia	4	36	4	4	Egyetem	Tanár
F	8.a	Pályaválasztást segítő foglalkozás	1	36	1	1	KÜLSŐS	
F	7.a	Matematika	4	36	4	4	KÜLSŐS	
F	8.a	Matematika	4	36	5	5	KÜLSŐS	
A	2.a	Matematika	4	36	4	4	Főiskola	Tanító
A	2.a	Magyar nyelv és irodalom	8	36	8	8	Főiskola	Tanító
A	2.a	Vizuális kultúra	2	36	2	2	Főiskola	Tanító
A	2.a	Technika és tervezés	1	36	1	1	Főiskola	Tanító
A	3.a	Digitális kultúra	1	36	1	1	Főiskola	Tanító
A	4.a	Környezetismeret	1	36	1	1	Főiskola	Tanító

A	4.a	<i>Digitális kultúra</i>	1	36	1	1	<i>Főiskola</i>	Tanító
	Napközi	<i>Napközi</i>	3	36	3	3	<i>Főiskola</i>	Tanító
	Szakkör	<i>Robotika</i>	1	36	1	1	<i>Főiskola</i>	Tanító
	Napközi	<i>Napközi-tanulószo</i>	3	36	3	3	<i>Főiskola</i>	Tanító-Hitoktató
F	6.a	<i>Hon- és népismeret</i>	1	36	1	1	<i>Főiskola</i>	Tanító-Hitoktató
A	1.a	<i>Hit- és erkölcsstan-ref.</i>	2	36	2	2	<i>Főiskola</i>	Tanító-Hitoktató
A	4.a	<i>Vizuális kultúra rajz</i>	1	36	1	1	<i>Főiskola</i>	Tanító-Hitoktató
A	4.a	<i>Technika és tervezés</i>	1	36	1	1	<i>Főiskola</i>	Tanító-Hitoktató
F	5.a	<i>Természettudomány</i>	2	36	2	2	<i>Egyetem</i>	Tanár
F	5.a	<i>Történelem</i>	2	36	2	2	<i>Egyetem</i>	Tanár
F	6.a	<i>Természettudomány</i>	2	36	2	2	<i>Egyetem</i>	Tanár
F	6.a	<i>Történelem</i>	2	36	2	2	<i>Egyetem</i>	Tanár
F	7.a	<i>Komplex természettudomány</i>	4	36	4	4	<i>Egyetem</i>	Tanár
F	7.a	<i>Természettudomány (földrajz)</i>	2	36	2	2	<i>Egyetem</i>	Tanár
F	7.a	<i>Történelem</i>	2	36	2	2	<i>Egyetem</i>	Tanár
F	8.a	<i>Komplex természettudomány</i>	5	36	5	5	<i>Egyetem</i>	Tanár
F	8.a	<i>Állampolgári ismeretek</i>	1	36	1	1	<i>Egyetem</i>	Tanár
F	8.a	<i>Történelem</i>	2	36	2	2	<i>Egyetem</i>	Tanár
F	6.a	<i>1. Idegen nyelv - német csoport</i>	3	3	3	3	<i>Egyetem</i>	Németszakos tanár
F	7.a	<i>Osztályfőnöki</i>	1	36	1	1	<i>Egyetem</i>	Németszakos tanár
	7. a	<i>Pályaválasztást segítő foglalkozás</i>	2	36	2	2	<i>Egyetem</i>	Németszakos tanár
F	8.a	<i>Pályaválasztást segítő foglalkozás</i>	1	36	1	1	<i>Egyetem</i>	Németszakos tanár
F	8.a	<i>1. Idegen nyelv - német csoport</i>	3	36	3	3	<i>Egyetem</i>	Németszakos tanár
T	Fejlesztés	<i>Tehetség-kibontakoztató foglalkozás</i>	1	36	1	1	<i>Egyetem</i>	Németszakos tanár
	szakkör	<i>Társasjáték</i>	1	36	1	1	<i>Egyetem</i>	Németszakos tanár
	Napközi	<i>Napközi-tanulószo</i>	6	36	6	6	<i>Egyetem</i>	Németszakos tanár
A	2.a	<i>Hit- és erkölcsstan-ref.</i>	2	36	2	2	<i>Főiskola</i>	Tanító
A	3.a	<i>Hit- és erkölcsstan-ref.</i>	2	36	2	2	<i>Főiskola</i>	Tanító
A	4.a	<i>1. Idegen nyelv - angol csoport</i>	2	36	2	2	<i>Főiskola</i>	Tanító
F	5.a	<i>1. Idegen nyelv - angol csoport</i>	3	36	3	3	<i>Főiskola</i>	Tanító

A	4.a	<i>Hit- és erkölcsstan-ref.</i>	2	36	2	2	<i>Főiskola</i>	Tanító
F	7.a	<i>Hit- és erkölcsstan-ref.</i>	2	36	2	2	<i>Főiskola</i>	Tanító
F	8.a	<i>Hit- és erkölcsstan-ref.</i>	2	36	2	2	<i>Főiskola</i>	Tanító
A	2.a	<i>1. Idegen nyelv - angol csoport</i>	1	36	1	1	<i>Egyetem</i>	Angolszakos tanár
A	3.a	<i>1. Idegen nyelv - angol csoport</i>	1	36	1	1	<i>Egyetem</i>	Angolszakos tanár
A	4.a	<i>1. Idegen nyelv - angol csoport</i>	2	36	2	2	<i>Egyetem</i>	Angolszakos tanár
F	5.a	<i>1. Idegen nyelv - angol csoport</i>	3	36	3	3	<i>Egyetem</i>	Angolszakos tanár
F	6.a	<i>1. Idegen nyelv - angol csoport</i>	3	36	3	3	<i>Egyetem</i>	Angolszakos tanár
F	7.a	<i>1. Idegen nyelv - angol csoport</i>	3	36	3	3	<i>Egyetem</i>	Angolszakos tanár
F	8.a	<i>1. Idegen nyelv - angol csoport</i>	3	36	3	3	<i>Egyetem</i>	Angolszakos tanár
	Napközi	<i>Napközi-tanulószo</i>	4	36	4	4	<i>Egyetem</i>	Angolszakos tanár
T	TKF	<i>Szakkör (angol nyelv) alsó tagozat</i>	1	36	1	1	<i>Egyetem</i>	Angolszakos tanár
T	TKF	<i>Szakkör (angol nyelv)felső tagozat</i>	1	36	1	1	<i>Egyetem</i>	Angolszakos tanár
A	1.a	<i>Testnevelés és sport</i>	5	36	5	5	<i>Főiskola</i>	Tanító
A	1.a	<i>Matematika</i>	5	36	5	5	<i>Főiskola</i>	Tanító
A	1.a	<i>Magyar nyelv és irodalom</i>	8	36	8	8	<i>Főiskola</i>	Tanító
A	1.a	<i>Csoportos fejlesztő foglalkozás</i>	1	36	1	1	<i>Főiskola</i>	Tanító
	Napközi	<i>Napközi tanulószo</i>	2	36	2	2	<i>Főiskola</i>	Tanító
	Szakkör	<i>Szakkör (Atlétika)</i>	1	36	1	1	<i>Főiskola</i>	Tanító

11. A nevelő és oktató munkát segítők feladatköre, végzettsége

	Munkakör	Végzettség
1.	Iskolatitkár/Pedagógiai asszisztens	érettségi
2.	Pedagógiai asszisztens	érettségi
3.	Takarító	alapfokú
4.	Takarító	alapfokú
5.	Takarító	alapfokú
6.	Gondnok	alapfokú

12. A tanulók létszáma

Osztály	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Létszám	14	17	12	23	20	15	17	16

13. Országos mérés-értékelés

6. évfolyam matematika

Év	Iskola	Községi	Országos
2014	1276	1456	
	1494		
2015	1375	1448	
	1497		
2016	1341	1432	
	1486		
2017	1383	1442	
	1497		
2018	1510	1446	
	1499		
2019	1512	1450	
	1495		
2020			
2021	1388		1428
	1468		

2022	1396	1441	
	1493		
2023	1354		
2024	1383	1444	1464

6. évfolyam szövegértés

<i>Év</i>	<i>Iskola</i>	<i>Községi</i>	<i>Országos</i>
2014	1252	1430	
	1481		
2015	1430	1424	
	1488		
2016	1430	1425	
	1494		
2017	1440	1434	
	1503		
2018	1393	1429	
	1492		
2019	1417	1439	
	1499		
2020			
2021	1410		1427
	1478		
2022	1414	1413	
	1475		
2023	1442		
2024	1387	1429	1440

8. évfolyam matematika

<i>Év</i>	<i>Iskola</i>	<i>Községi</i>	<i>Országos</i>
2014	1463	1570	1617
2015	1407	1555	1618
2016	1541	1537	1597
2017	1592	1543	1612
2018	1569	1548	1614
2019	1651	1563	1624
2020			
2021	1562	1548	
2022	1366	1535	1602

2021/2022	0	1	0	0	0	1	0	0	2
2022/2023	0	0	0	1	0	0	0	0	1
2023/2024	1	0	0	0	0	0	0	0	0
2024/2025	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1.

Középiskolai továbbtanulási mutatók

Tanév	Gimnázium	Szakgimnázium	Szakközépiskola	Speciális szakiskola	Nem tanult tovább
2014/2015	38%	62%	0%	0%	0%
2015/2016	27%	71%	0%	1%	0%
2016/2017	50%	22%	28%	0%	0%
2017/2018	55%	0%	45%	0%	0%
2018/2019	50%	0%	50%	0%	0%
2019/2020	32%	0%	68%	0%	0%
2020/2021	56%	0%	44%	0%	0%
2021/2022	37,5%	0%	8,3%	54,1%	0%
2022/2023	55%	0%	45%	0%	0%
2023/2024	25%	0%	75%	0%	0%
2024/2025	60%	10%	30%	0%	0%

15. Szakkörök igénybevételének lehetősége, mindennapos testedzés lehetősége

A tanórán kívüli foglalkozásokra vonatkozó általános szabályok:

- A tanórán kívüli foglalkozásokra való tanulói jelentkezés önkéntes, az év elején történik, és egytanévre szól
- A tanórán kívüli foglalkozások megszervezését (a foglalkozások megnevezését, heti óraszámát, a vezető nevét, működésének időpontját, időtartamát) minden tanév elején az iskolatanterv-felosztásában rögzíteni kell.
- A tanórán kívüli foglalkozások megszervezésénél a tanulói, szülői, nevelői igényeket a lehetőségek szerint figyelembe kell venni.
- A tanórán kívüli foglalkozások vezetőit az igazgató bízza meg. Tanórán kívüli foglalkozást vezethet az is, aki nem az iskola pedagógusa.

16. 2025/2026-os tanévben induló szakkörök, felzárkóztató programok, sportfoglalkozások

- Angol tehetséggondozó szakkör 1-4. o., 5-8. o.
- Felvételi előkészítő matematika
- Felvételi előkészítő magyarból
- Matematika felzárkóztató foglalkozás
- Fejlesztés 1-2-3-4 osztály
- Énekkar/ Zenei tehetségműhely
- Atlétika tehetséggondozó műhely 1-4. o.
- Atlétikai tehetséggondozás 5-8. o.
- Magyar nyelv és irodalom felzárkóztató foglalkozás
- Alkotópedagógiai műhely
- Tehetséggondozó foglalkozás
- Mentorálás
- Pályaválasztást segítő foglalkozás
- Robotika 3-5.o
- Társasjáték

Csoportbontások:

A második évfolyamtól a tanulók angol és német idegen nyelvből választhatnak. Jelenleg német nyelvet már csak 6. és 8. osztályban tanulnak. A többi osztályban angol nyelv van, 4. és 5. osztályban bontással.

Hittanból 1. osztálytól kezdve református és katolikus csoport működik.

17. A mindennapos testedzés formái

Az 1-2. osztályban a kötelező és szabadon felhasználható órakeretből 5 testnevelés óra van beépítve, továbbá 2 óra mozgásfejlesztés.

A 3. és 4. évfolyamon a 5 testnevelés óra van beépítve, valamint atlétika foglalkozásra is van lehetőség (a gyerekek életkorának és érdeklődésének megfelelő, fejlesztő mozgásos játékok).Az udvar használata teszi lehetővé a mindennapos testnevelést.

5-8. évfolyamon 5 testnevelés óra mellett minden osztály + 2 óra sportfoglalkozáson vesz részt heti rendszerességgel.

Az órarend elkészítésénél ügyelünk arra, hogy minden napra jusson a testmozgás valamelyik formájából.

Amelyik nap nincs testnevelő által tartott foglalkozás, akkor a tanítók viszik a tanulókat a szabadba; a teremben adnak lehetőséget játékos mozgásos tevékenységre. Az alsó tagozaton a játékos sportfoglalkozások a napközis időkeretben zajlanak.

A foglalkozások tartalmát tekintve törekedni kell arra, hogy:

- az megfeleljen a tanulók életkori sajátosságainak;
- vegye figyelembe a tanulói igényeket;
- fordítson gondot új játékok tanítására;
- legyen változatos;
- törekedjen a sport megszerettetésére, keltse fel a mindennapi mozgás iránti igényt; - lehetőség szerint vonja be a tanulók családját.

18. Az iskolai beszámoltatás, az ismeretek számonkérésének követelményei és formái

18.1. Házi feladat

Célja a tanórán elsajátított ismeretek felelevenítése, gyakorlása. A rendszeres, folyamatos felkészüléshez szükséges, hogy: o minden nap legyen házi feladat o differenciált módon adjuk ezeket, valamint ösztönző céllal szorgalmi feladatokat is adunk o az elkészítéshez szaktanári segítséget adunk o a házi feladatok mennyiségére odafigyelünk

Alkalmanként hosszabb házi feladat is adható, erre annyi időt kell adni, hogy a többi tantárgyból való napi felkészülést ne akadályozza o a házi feladatokat értékeljük o hétvégére és évközi szünetekre is lehet adni házi feladatot, azt figyelembe véve, hogy a pihenés a tanulót megilleti.

Elvek:

- Az írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásáról az iskola pedagógusai szakmai szabadságuk alapján önállóan, felelősségteljesen, a gyermek egyéni fejlettségét és fejlődését alapul véve dönthetnek.

- Az otthoni felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok a tanórán feldolgozott ismeretek elsajátítását, alkalmazásuk gyakorlását, az írásbeli és szóbeli beszámoltatások elkészítését szolgálják.
- Az írásbeli házi feladatok elkészítése kötelező a tanulók számára. A szaktanárok az írásbeli házi feladatokat ellenőrzik, a hibás megoldásokat kijavítják. Pedagógusaink törekszenek arra, hogy a tanulókat az írásbeli házi feladatok rendszeres elkészítésére ösztönözzék.
- Az otthoni felkészüléshez előírt szóbeli feladatok elvégzése kötelező, kivéve, ha a szaktanár a feladatot kifejezetten szorgalmi házi feladatként adja ki. A kötelező szóbeli feladatból a szaktanár a tanulót a következő tanórán beszámoltathatja, teljesítményét értékelheti és érdemjeggyel minősítheti.

Korlátok:

- A hétvégékre (pénteki tanórán hétfői tanórára) az őszi, téli és tavaszi szünetekre többlet házi feladatot nem adunk.
- Határidős házi feladatok (pl. gyűjtő, kutató munka stb.) minden tárgyból adhatók.
- Egyik napról, a másikkra egy tantárgyból egy oldalnál több írásbeli házi feladat nem ajánlott.

18.2. Órai felelet

Írásbeli felelet (röpdolgozat) o A röpdolgozat egyik célja, hogy rendszeres tanulásra szoktassa a diákokat. A röpdolgozatot nem kell előre bejelenteni (egyszeres jegy).

Szóbeli felelet

- fogalmazás, gyakorlat bemutatása,
- gyakorlati órákon készült művek/produktumok, előadás,
- írásbeli munkák (Egyszeres jegy)

Memoriter, órai munka: (Félszeres jegy)

18.3. Témazáró dolgozat

- o Egy nagyobb témakör összefoglalása, rendszerezése után kerül sor a témazáró dolgozat megírására.

- Az értékelésnél a témazáró érdemjegyét a tanár pirossal írja be a naplóba.

Ez dupla jegynek számít.

- A félévi és év végi osztályzatok kialakításánál hangsúlyosan számít. Tanév elején erről tájékoztatni kell a tanulókat, szülőket.

18.4. Félévi/év végi osztályzat megállapításának módja

- A félévi osztályozó értekezlet időpontjára a haladási naplókba beírt, megfelelő számú (heti óraszám plusz egy, de minimum 1,5 havonta egy jegy) érdemjegy alapján a szaktanár megállapítja a félévi osztályzatot a beírt osztályzatok, de nem feltétlenül matematikai átlag (a korábban leírtakkal összhangban) alapján.
- A félév/tanév vége előtt egy hónappal értesíteni kell a szülőt, ha a tanuló bukásra áll, illetve ha önmagához képest a tanuló tanulmányi eredménye romlott.
- A tanuló félévi osztályzatáról a szülőt az ellenőrzőben kiállított félévi értesítőben kell tájékoztatni.
- Első évfolyamon és második évfolyamon félévkor szöveges értékelés.
- Ha a tantárgy oktatása félévkor fejeződik be, akkor az osztályzatot az év végi bizonyítványban is fel kell tüntetni.
- A nyolcadik osztályosok félévi vizsgát tesznek a fő tantárgyakból. A vizsga eredménye befolyásolja a félévi érdemjegyet.

A nyolcadik osztályosok félévi vizsgát tesznek a fő tantárgyakból. A vizsga eredménye befolyásolja a félévi érdemjegyet.

18.5. Hiányzást követő számonkérések

Ha a diák betegség, vagy egyéb indok miatt hosszabb ideig hiányzik, lehetősége van egy előre megbeszélt időpontra felkészülni, és számot adni tudásáról.

Dolgozatok pótlása: Ha egy tanuló hiányzás miatt nem írt dolgozatot, akkor a dolgozat pótlására kötelezhető. Az összefoglaló órát követő egy-két napos hiányzás után a témazáró bármikor pótolható.

Szóbeli feleletek: Ha a tanuló hosszabb hiányzás (1 hétnél több) miatt nem tudott megfelelően felkészülni, a hiányzás utáni napokban egyeztetni a tanárral a felkészülés határidejét.

18.6. Számonkérések bejelentése, gyakorisága ,:

Témazáró dolgozatnál:

- legalább egy tanórával előtte köteles a tanár bejelenteni o egy nap kettőnél többet nem írhat egy gyerek (*de más számonkérési formában kérdezhető még aznap*)
- A pedagógusnak 10 munkanapon belül ki kell javítani a dolgozatokat.
- A tanuló tanulmányi munkájának, teljesítményének egységes értékelése érdekében a tanulók írásbeli dolgozatainak értékelésekor az elért teljesítmény érdemjegyekre történő átváltását a következő arányok alapján végzik el a szaktárgyat tanító nevelők:

Teljesítmény:

0 – 39 %
40 – 59 %
60 – 74 %
75 – 89 %
90 - 100 %

Érdemjegy:

elégtelen (1)
elégséges (2)
közepes (3)
jó (4)
jeles (5)

SNI tanulók (F70) esetén:

Teljesítmény:

0 – 19 %
20 – 44 %
45 – 69 %
70 – 85 %
86 - 100 %

Érdemjegy:

elégtelen (1)
elégséges (2)
közepes (3)
jó (4)
jeles (5)

18.7. Számonkérés gyakorisága

<i>Tartalma</i>	<i>Módja</i>	<i>Mennyisége</i>
Egy tananyag számonkérése	Szóbeli: felelet; előadás; referátum; órai munka; projekt; olvasmány napló; Írásbeli: röpdolgozat fogalmazás	Korlátlan
Egy témakör számonkérése	Írásbeli: témazáró teszt fogalmazás	Témakörönként egy jegy
Több témakör számonkérése	Írásbeli: nagydolgozat fogalmazás	Félévente
Testnevelés Tanult mozgások, képességek mérése	Órai munka	Szükség szerint
Rajz Egy-egy téma bemutatása Művészettörténet és népművészeti ismeretek	Órai munka Rajzkészítés Írásbeli felelet Előadás, referátum	Szükség szerint

19. Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

19.1 Osztályozóvizsga

A tanulónak félévkor és év végén osztályozó vizsgát kell tennie, ha

- a tanuló és a szülő írásbeli kérelme alapján felmentették a tanórán való részvétel alól;
- írásbeli kérelemre a tagintézmény vezetője engedélyezte, hogy egy vagy több tantárgy tananyagát az előírtnál rövidebb idő alatt teljesítse;
- a jogszabályokban meghatározottaknál többet mulasztott és a nevelőtestület döntése alapján osztályozóvizsgát tehet. (lásd: A hiányzások következményei, igazolása c. fejezetben)
- Az osztályfőnöknek-, valamint a szaktanárnak a saját tantárgyát illetően- figyelemmel kell kísérnie a tanuló hiányzásait, és a rendeletben meghatározott mértékhez közelítve figyelmezteti a szülőt és a tanulót a várható következményekre.
- Ha tanuló tanév végén nem osztályozható, tanulmányait évfolyamismétléssel folytathatja.

Az osztályozó vizsga követelményeit a Pedagógiai programban az adott évfolyam tantárgyi követelményei határozzák meg.

A vizsgák időpontjáról a tanuló írásbeli értesítést kap. Az osztályozóvizsga nem ismételhető. Ha a tanuló a vizsgáról önhibáján kívüli okból igazoltan maradt távol, akkor iskolánk a tanuló számára egy alkalommal pótló vizsgát szervez.

Javítóvizsga

- Ha tanév végén a tanuló – legfeljebb három tantárgyból – elégtelen osztályzatot kapott.
- Időpontját a tagintézmény vezetője határozza meg, és az augusztus 15-étől augusztus 31-éig terjedő időszakban.

20.A tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

Iskolánkban a 8. évfolyamos tanulók félévkor vizsgát tesznek. A félévi vizsga tantárgyai és a vizsga formája:

VIZSGATANTÁRGY	VIZSGA MÓDJA
matematika	írásbeli
magyar nyelvtan	írásbeli
irodalom	szóbeli
történelem	szóbeli
élő idegen nyelv	írásbeli/szóbeli
hittan	írásbeli

A félévi vizsga lebonyolítása során a 20/2012. EMMI rendelet előírásai az irányadók.

21.Ezen kívül a félévi vizsgára vonatkozó egyéb helyi rendelkezések:

- A vizsga követelményeinek összeállítása az adott osztályban tanító szaktanár feladata.
- A szóbeli és írásbeli vizsga követelményeit egyaránt ismertetni kell a tanulókkal még az adott tanév szeptember hónapjában. A szóbeli vizsgák konkrét tételsorát október 15-ig ismertetni kell a tanulókkal.
- A félévi vizsga követelményeinek összeállításánál, valamint a teljesítmény értékelésénél a szaktanárnak figyelembe kell vennie a SNI tanulóakra vonatkozó elveket.
- A vizsgára való felkészítéshez a szaktanárnak kötelessége minden segítséget megadni a tanuló számára. Ugyanakkor a tanuló felelőssége és kötelessége a vizsgára való felkészülés.
- Az írásbeli félévi vizsga időpontját a téli szünet előtti utolsó tanítási hétre kell kijelölni.
- A szóbeli félévi vizsga időpontja a téli szünet utáni első tanítási héten van, még a félév zárását megelőzően.
- A szóbeli vizsgák időpontjáról a szaktanárok és az osztályfőnök előzetes időbeosztást készítenek, melyről az érintett tanulókat a téli szünet előtti utolsó tanítási héten az osztályfőnök tájékoztatja.

- A vizsgán szerzett érdemjegy az első félévhez piros színnel írandó be az értékelési naplóba.
- A szóbeli vizsgán a tanuló szülője jelen lehet, de csak gyermeke feleletét hallgathatja meg.
- A vizsga napjára a vizsgáztató szaktanár helyettesítését az osztályfőnök írja ki.

22. Tanév rendje

A tanítási napok száma 181 nap.

Az első és a második félév lezárását követő 15 napon belül megtartjuk az nevelőtestületi értekezletet, elemezzük az elvégzett pedagógiai munkát.

Erről készült jegyzőkönyveket eljuttatjuk a fenntartónak, és a Szülő Tanácshoz.

22.1A tanév helyi rendje

22.1.1.A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása

Sor-szám	Esemény/téma	Felelős	Időpont	Résztvevők, feladatok
1.	Pályaorientációs nap	Révész Diána, Rostásné Várbiro Éva, Tóth Marianna	2025. 10. 15.	az iskola pedagógusai, tanulói, meghívott előadók
2.	Téli szünet	Pintérné Lázok Orsolya	2025. 12. 22.	az iskola pedagógusai, tanulói
3.	Félévi nevelőtestületi értekezlet	Pintérné Lázok Orsolya Majerné Kürthy Andrea	2026. 01. 30.	az iskola pedagógusai
4.	Gyereknapi	(diákpresbitérium) Máté Kinga	2026. 06. 15.	az iskola pedagógusai, tanulói

			ÁLTALÁNOS ISKOLA	NAP
			AUGUSZTUS	
augusztus	20.	Szerda		
	21.	Csütörtök		
	22.	Péntek		
	23.	Szombat		
	24.	Vasárnap		
	25.	Hétfő	Alakuló értekezlet	-5
	26.	Kedd	a munkaközösségek (alsó, felső) alakuló értekezlete, éves munkaterveinek elkészítése, pótvizsgára való felkészítés	-4
	27.	Szerda	Gólyanap pótvizsga	-3
	28.	Csütörtök	Tanévnyitó értekezlet	-2
	29.	Péntek	Csendes nap	-1
	30.	Szombat		
	31.	Vasárnap		
			SZEPTEMBER	
szeptember	1.	Hétfő	Első tanítási nap, tanévnyitó, tanévnyitó istentisztelet	1
	2.	Kedd	Év eleji szintmérők (2-4. évf.), 1.o. bemeneti mérés - szept.2-6.	2
	3.	Szerda		3
	4.	Csütörtök		4
	5.	Péntek		5
	6.	Szombat		
	7.	Vasárnap		
	8.	Hétfő	Szülői értekezletek (szept. 8-12.)	6
	9.	Kedd		7
	10.	Szerda		8
	11.	Csütörtök	Tehetségmérés az 5. évfolyamon	9
	12.	Péntek		10
	13.	Szombat		
	14.	Vasárnap		
	15.	Hétfő	Tanmenetek, munkatervek, fejlesztési tervek leadási határideje, Állatok Világnapja rajzpályázat meghirdetése	11
	16.	Kedd		12
	17.	Szerda	Pályaorientációs mérés a 8. évfolyamon 09.17 - 10.11. között	13
	18.	Csütörtök	MaTalent mérés az 5. évfolyamon	14
	19.	Péntek		15
	20.	Szombat		
	21.	Vasárnap		
	22.	Hétfő		16
	23.	Kedd		17
	24.	Szerda		18
	25.	Csütörtök		19

	26.	Péntek	Magyar Diáksport Napja - Egészségnap 2025. szeptember 26. 4-6. óra	20
	27.	Szombat		
	28.	Vasárnap		
	29.	Hétfő	8. évfolyam - Pályaválasztási szülői értekezlet	21
	30.	Kedd	Népmese napja	22
	OKTÓBER			
október	1.	Szerda	Zene Világnapja Rajzpályázat leadási határideje Pályaorientációs mérés - Manna Alapítvány	23
	2.	Csütörtök		24
	3.	Péntek		25
	4.	Szombat		
	5.	Vasárnap		
	6.	Hétfő	Erzsébet tábor, Zánka 8.o. Megemlékezés (Aradi vértanúk)	26
	7.	Kedd	Erzsébet tábor, Zánka 8.o. Bibliaóra	27
	8.	Szerda	Erzsébet tábor, Zánka 8.o.	28
	9.	Csütörtök		29
	10.	Péntek	Differ mérés (okt. 10-ig)	30
	11.	Szombat		
	12.	Vasárnap		
	13.	Hétfő		31
	14.	Kedd		32
	15.	Szerda	Pályaorientációs nap	TNM
	16.	Csütörtök	Pályaorientációs vizsgálat adatszolgáltatási határideje	33
	17.	Péntek		34
	18.	Szombat	MUNKANAP - áthelyezett munkanap (október. 24. helyett)	35
	19.	Vasárnap		
	20.	Hétfő		36
	21.	Kedd	Reformáció napi istentisztelet, fogadalomtétel	37
	22.	Szerda	a DIFER mérésben érintett tanulók létszámának jelentése Október 23.-ai megemlékezés	38
	23.	Csütörtök	Nemzeti ünnep	
	24.	Péntek	őszi szünet	
	25.	Szombat	őszi szünet	
	26.	Vasárnap	őszi szünet	
	27.	Hétfő	őszi szünet	
	28.	Kedd	őszi szünet	
	29.	Szerda	őszi szünet	

	30.	Csütörtök	ősz szünet	
	31.	Péntek	ősz szünet	
			NOVEMBER	
november	1.	Szombat	ősz szünet	
	2.	Vasárnap	ősz szünet	
	3.	Hétfő	Negyedéves értekezlet, Bibliaóra	TNM
	4.	Kedd		39
	5.	Szerda		40
	6.	Csütörtök		41
	7.	Péntek		42
	8.	Szombat		
	9.	Vasárnap		
	10.	Hétfő		43
	11.	Kedd	Márton napi játszóház, kézműves foglalkozás	44
	12.	Szerda	Nyílt nap a leendő első osztályos gyerekeknek és szüleiknek Népdaléneklési verseny	45
	13.	Csütörtök	Nyílt nap az iskolában (alsó és felső tagozat)	46
	14.	Péntek		47
	15.	Szombat		
	16.	Vasárnap		
	17.	Hétfő		48
	18.	Kedd	Szülők értesítése a gyenge teljesítményről Hangos olvasási verseny - alsó tagozat (helyi)	49
	19.	Szerda		50
	20.	Csütörtök		51
	21.	Péntek	Adevnti előkészület - alsó tagozat	52
	22.	Szombat		
	23.	Vasárnap		
	24.	Hétfő		53
	25.	Kedd		54
	26.	Szerda		55
	27.	Csütörtök		56
	28.	Péntek	Adevnti előkészület - felső tagozat	57
	29.	Szombat		
	30.	Vasárnap		
			DECEMBER	
december	1.	Hétfő	Jelentkezési határidő a központi írásbeli felvételi vizsgára Adventi meseolvasás (dec. 1-18.)	58
	2.	Kedd		59
	3.	Szerda	Bibliaóra	60
	4.	Csütörtök		61

	5.	Péntek	DIFER mérés elvégzésének határideje Adventi vásár Látogatás a helyi óvodába Mikulás alkalmából (2.o.)	62
	6.	Szombat		
	7.	Vasárnap		
	8.	Hétfő	Félévi írásbeli vizsga 8.o. (dec. 8-12.)	63
	9.	Kedd	Jelentkezés az Arany János Tehetséggondozó Programra	64
	10.	Szerda	Húshagyó Keddi Mesemondó Verseny felhívásának elküldése	65
	11.	Csütörtök		66
	12.	Péntek		67
	13.	Szombat	MUNKANAP - áthelyezett munkanap (dec. 24. helyett) - HOME OFFICE szükség esetén ügyelettel	68
	14.	Vasárnap		
	15.	Hétfő	Kiszállás az EGYMI Siklósi Tagintézményébe	69
	16.	Kedd		70
	17.	Szerda	Falukarácsony	71
	18.	Csütörtök	osztálykarácsony-karácsonyi csendes nap	72
	19.	Péntek	tanári karácsony	TNM
	20.	Szombat		
	21.	Vasárnap		
	22.	Hétfő	téli szünet	
	23.	Kedd	téli szünet	
	24.	Szerda	téli szünet	
	25.	Csütörtök	karácsony	
	26.	Péntek	karácsony	
	27.	Szombat		
	28.	Vasárnap		
	29.	Hétfő	téli szünet	
	30.	Kedd	téli szünet	
	31.	Szerda	téli szünet	
			JANUÁR	
január	1.	Csütörtök	téli szünet	
	2.	Péntek	téli szünet	
	3.	Szombat		
	4.	Vasárnap		
	5.	Hétfő		73
	6.	Kedd		74
	7.	Szerda	Félévi szóbeli vizsga 8.o. (jan. 7-9.)	75
	8.	Csütörtök	Bibliaóra	76
	9.	Péntek		77
	10.	Szombat	MUNKANAP - áthelyezett munkanap (dec. 31.helyett) - HOME OFFICE szükség esetén ügyelettel	78

	11.	Vasárnap		
	12.	Hétfő	NETFIT mérés január 12. és május 6. között	79
	13.	Kedd		80
	14.	Szerda		81
	15.	Csütörtök		82
	16.	Péntek		83
	17.	Szombat		
	18.	Vasárnap		
	19.	Hétfő	magyar kultúra napja	84
	20.	Kedd		85
	21.	Szerda		86
	22.	Csütörtök		87
	23.	Péntek	I. félév vége, osztályozó értekezlet	88
	24.	Szombat	középfokú írásbeli felvételi vizsga 10.00	
	25.	Vasárnap		
	26.	Hétfő		89
	27.	Kedd		90
	28.	Szerda		91
	29.	Csütörtök	A félévi értesítők kiadási határideje Félévi értekezlet	TNM
	30.	Péntek		92
	31.	Szombat		
			FEBRUÁR	
február	1.	Vasárnap		
	2.	Hétfő	szülői értekezletek (febr. 2-5.) Húshagyó Kedd Mesemondó Verseny iskolai forduló	93
	3.	Kedd	pótló központi írásbeli felvételi vizsga 14.00	94
	4.	Szerda		95
	5.	Csütörtök		96
	6.	Péntek	Farsang	97
	7.	Szombat		
	8.	Vasárnap		
	9.	Hétfő		98
	10.	Kedd		99
	11.	Szerda		100
	12.	Csütörtök		101
	13.	Péntek		102
	14.	Szombat	Alapítványi bál	
	15.	Vasárnap		
	16.	Hétfő		103
	17.	Kedd	Húshagyókedd mesemondó	104
	18.	Szerda	Hamvazószerda	105
	19.	Csütörtök	jelentkezés a középfokú iskolákba, jelentkezési lapok beadási határideje	106

	20.	Péntek		107
	21.	Szombat		
	22.	Vasárnap		
	23.	Hétfő		108
	24.	Kedd		109
	25.	Szerda		110
	26.	Csütörtök		111
	27.	Péntek		112
	28.	Szombat		
	MÁRCIUS			
március	1.	Vasárnap		
	2.	Hétfő		113
	3.	Kedd	Bibliaóra	114
	4.	Szerda		115
	5.	Csütörtök		116
	6.	Péntek		117
	7.	Szombat		
	8.	Vasárnap		
	9.	Hétfő	"Nyitva van az aranykapu" - nyílt nap a leendő első osztályosoknak és szüleiknek	118
	10.	Kedd		119
	11.	Szerda		120
	12.	Csütörtök	Alapműveleti matematika verseny (házi) alsó tagozat	121
	13.	Péntek	<i>Az iskola a Hivatal informatikai rendszerében rögzíti a szükséges tanulói adatokat és mérési csoportokat.</i>	122
	14.	Szombat		
	15.	Vasárnap	Műsor - 1848/49-es forradalom és szabadságharc	
	16.	Hétfő		123
	17.	Kedd		124
	18.	Szerda		125
	19.	Csütörtök		126
	20.	Péntek	a közép fokú iskolák felvételi jegyzékének nyilvánosságra hozása	127
	21.	Szombat		
	22.	Vasárnap		
	23.	Hétfő	<i>Digitális Témahét - projektoktatási lehetőség, ORSZÁGOS MÉRÉSEK KEZDETE</i>	128
	24.	Kedd	Nyílt nap az iskolában	129
	25.	Szerda	Felvételi elbeszélgetés a leendő első osztályosok szüleivel	130
	26.	Csütörtök	Felvételi elbeszélgetés a leendő első osztályosok szüleivel	131
	27.	Péntek		132
	28.	Szombat		
	29.	Vasárnap		
	30.	Hétfő		133
	31.	Kedd		134

			ÁPRILIS	
április	1.	Szerda	Húsvéti csendes nap	135
	2.	Csütörtök	tavaszi szünet	
	3.	Péntek	Nagypéntek	
	4.	Szombat	Nagyszombat	
	5.	Vasárnap	Húsvétvasárnap	
	6.	Hétfő	Húsvéthétfő	
	7.	Kedd	tavaszi szünet	
	8.	Szerda	tavaszi szünet	
	9.	Csütörtök	tavaszi szünet	
	10.	Péntek	tavaszi szünet	
	11.	Szombat	tavaszi szünet	
	12.	Vasárnap	tavaszi szünet	
	13.	Hétfő	magyar költészet napja	136
	14.	Kedd	Szép-és helyesíró verseny alsó tagozat	137
	15.	Szerda		138
	16.	Csütörtök		139
	17.	Péntek		140
	18.	Szombat		
	19.	Vasárnap		
	20.	Hétfő	<i>Fenntarthatósági Témahét - projektoktatási lehetőség</i>	141
	21.	Kedd		142
	22.	Szerda		143
	23.	Csütörtök	az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulók beiratása	144
	24.	Péntek	az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulók beiratása	145
	25.	Szombat		
	26.	Vasárnap		
	27.	Hétfő		146
	28.	Kedd		147
	29.	Szerda		148
	30.	Csütörtök		149
			MÁJUS	
május	1.	Péntek	a munka ünnepe - munkaszüneti nap	
	2.	Szombat		
	3.	Vasárnap		
	4.	Hétfő	<i>Anyák Napja hete, Bibliaóra</i>	TNM
	5.	Kedd	Szülői értekezlet+fogadóóra	150
	6.	Szerda		151
	7.	Csütörtök		152
	8.	Péntek		153
	9.	Szombat		
	10.	Vasárnap		
	11.	Hétfő		154
	12.	Kedd		155

	13.	Szerda		156
	14.	Csütörtök	áldozócsütörtök	157
	15.	Péntek		158
	16.	Szombat		
	17.	Vasárnap		
	18.	Hétfő		159
	19.	Kedd		160
	20.	Szerda		161
	21.	Csütörtök		162
	22.	Péntek	Tehetség- és kulturális nap	163
	23.	Szombat		
	24.	Vasárnap		
	25.	Hétfő	Pünkösöd	
	26.	Kedd		164
	27.	Szerda		165
	28.	Csütörtök		166
	29.	Péntek	ORSZÁGOS MÉRÉSEK ZÁRÁSA	167
	30.	Szombat		
	31.	Vasárnap		
JÚNIUS				
június	1.	Hétfő		168
	2.	Kedd		169
	3.	Szerda		170
	4.	Csütörtök	Nemzeti összetartozás napja	171
	5.	Péntek		172
	6.	Szombat		
	7.	Vasárnap		
	8.	Hétfő	Osztálykirándulások hete	173
	9.	Kedd		174
	10.	Szerda		175
	11.	Csütörtök		176
	12.	Péntek	Osztályozó értekezlet	177
	13.	Szombat		
	14.	Vasárnap		
	15.	Hétfő	Gyereknapi (DP-napi)	TNM
	16.	Kedd		178
	17.	Szerda		179
	18.	Csütörtök	Ballagási főpróba	180
	19.	Péntek	utolsó tanítási nap, NETFIT mérés adatszolgáltatási határideje, Búcsúebéd	181
	20.	Szombat	Ballagás 9.00	
	21.	Vasárnap		
	22.	Hétfő		

	23.	Kedd		
	24.	Szerda		
	25.	Csütörtök		
	26.	Péntek		
	27.	Szombat		
	28.	Vasárnap		
	29.	Hétfő		
	30.	Kedd		
			<i>JÚLIUS</i>	
	1.	Szerda		
	2.	Csütörtök		

23. Ledolgozandó munkanapok a szorgalmi időszakban

A 2025- 2026-os tanévben ilyen nap nincs.

24.A vezetők benntartózkodásának rendje

	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
de.	Mészáros-Máté Melinda	Juhos Judit	Pintérné Lázok Orsolya	Majerné Kürthy Andrea	Szabó Zsuzsanna
du.	Mészáros-Máté Melinda	Juhos Judit	Pintérné Lázok Orsolya	Majerné Kürthy Andrea	Szabó Zsuzsanna

Nagyharsány, 2025.10.13.