



FIT-jelentés :: 2012

Telephelyi jelentés

6. évfolyam :: Általános iskola

Pécsi Református Kollégium Gimnáziuma, Általános Iskolája és Óvodája

7627 Pécs, Engel János u. 15.

OM azonosító: 027413

Telephely kódja: 001



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Létszámadatok

A telephely létszámadatai az általános iskolai képzéstípusban a 6. évfolyamon

Osztály neve	Tanulók száma						
	Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
6.a	25	0	0	0	0	25	25
6.b	22	1	0	0	0	21	20
Összesen	47	1	0	0	0	46	45

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

Osztály neve	Tanulók száma		
	Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe
6.a	25	24	21
6.b	21	12	8
Összesen	46	36	29

A telephely CSH-indexének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb a tanulók kétharmadának volt családháttér-indexe a telephelyen.

A sajátos nevelési igényű vagy problémákkal küzdő tanulók adatai

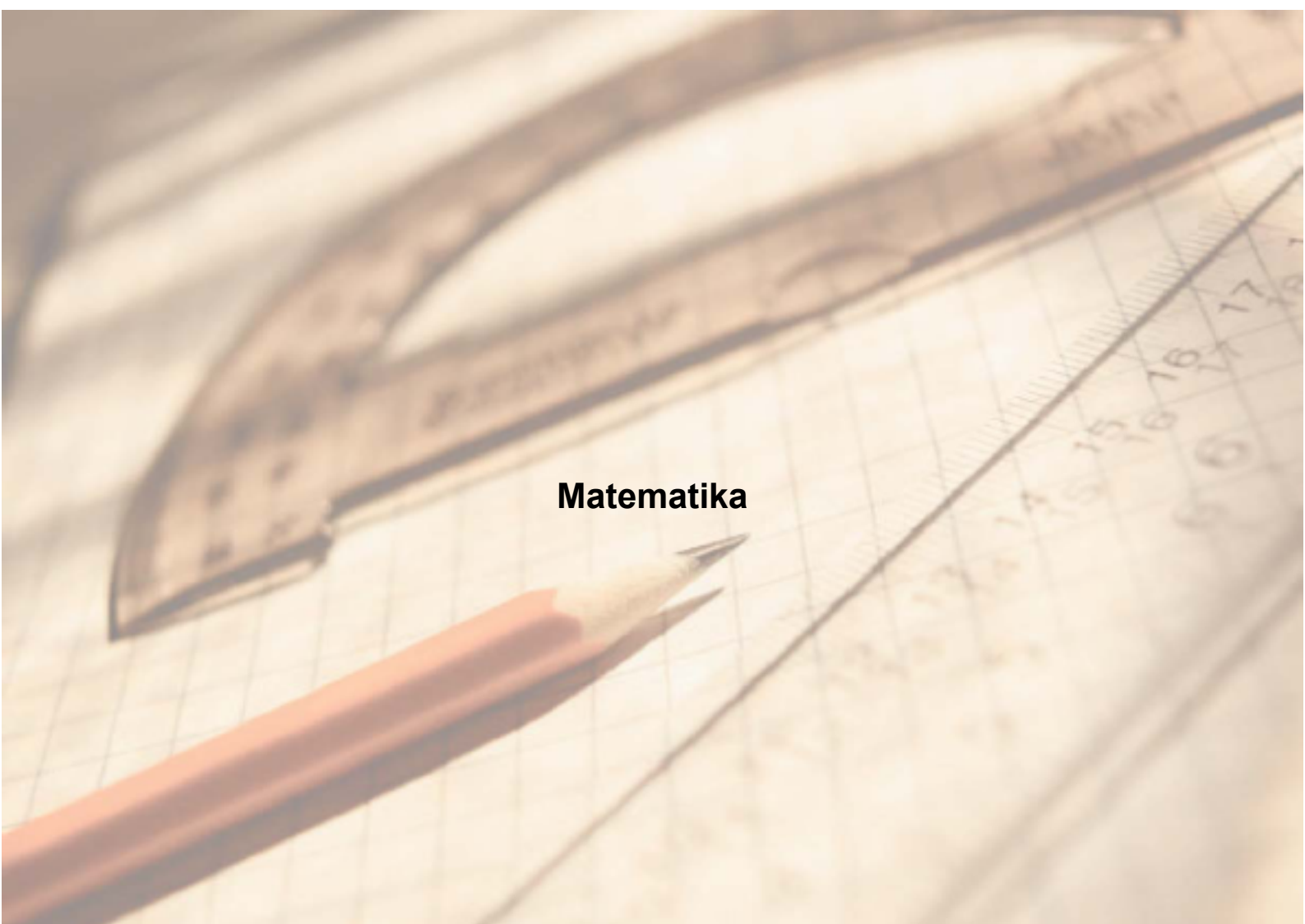
Sajátos nevelési igény típusa	Tanulók száma	
	SNI/BTMN tanulók	Mentesültek a teszt megírása alól
Testi, érzékszervi vagy beszéd fogyatékos tanulók	0	0
Enyhe vagy középsúlyos értelmi fogyatékos vagy autista tanulók	0	0
A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének (organikus okra visszavezethető vagy vissza nem vezethető) tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók	1	0
Beilleszkedési, tanulási vagy magatartási nehézségekkel küzdő tanulók	0	0
Összesen	1	0

A mentesülő tanulók adatai

A mentesség oka	Tanulók száma
SNI tanuló	0
Ideiglenes sérülés miatt mentesített tanuló	0
Nyelvi szempontból mentesíthető tanuló	0
Összesen	0

A telephely jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

Osztály	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegye						Összesen
		-	1	2	3	4	5	
6.a	Jelentésben szereplők	0	0	0	7	12	6	25
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	0	0
6.b	Jelentésben szereplők	0	0	1	1	8	10	20
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	1	0	1
Összesen	Jelentésben szereplők	0	0	1	8	20	16	45
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	1	0	1

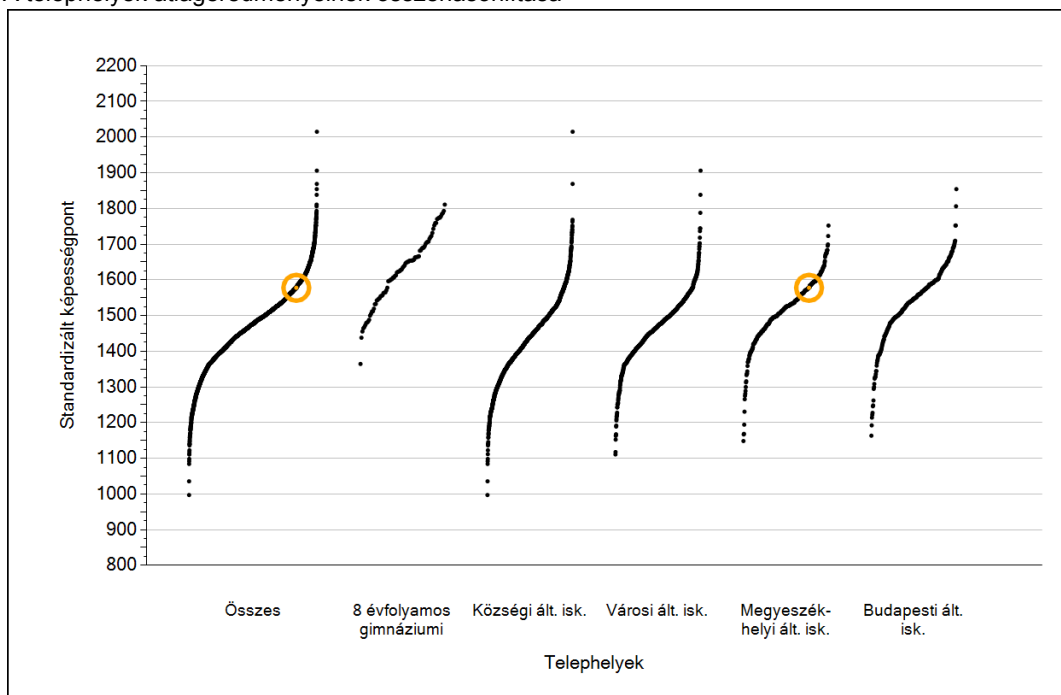


Matematika

1a

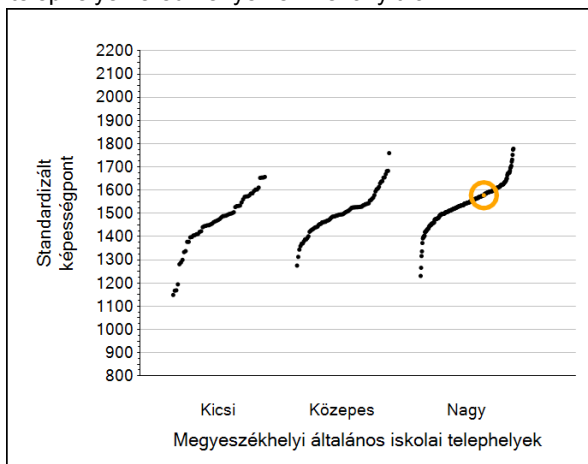
Átlageredmények

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása

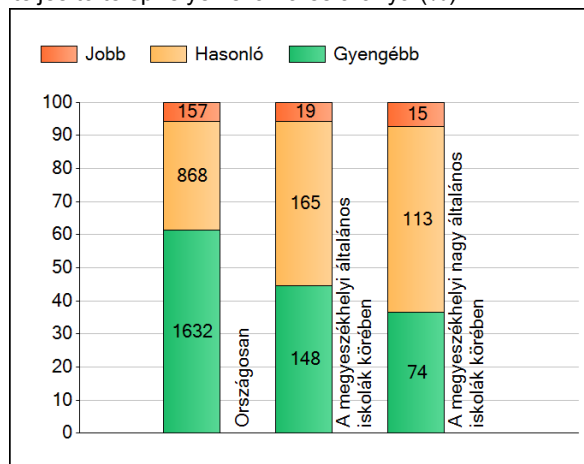


Matematika

Az Önök eredményei a megyeszékhelyi általános iskolai telephelyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



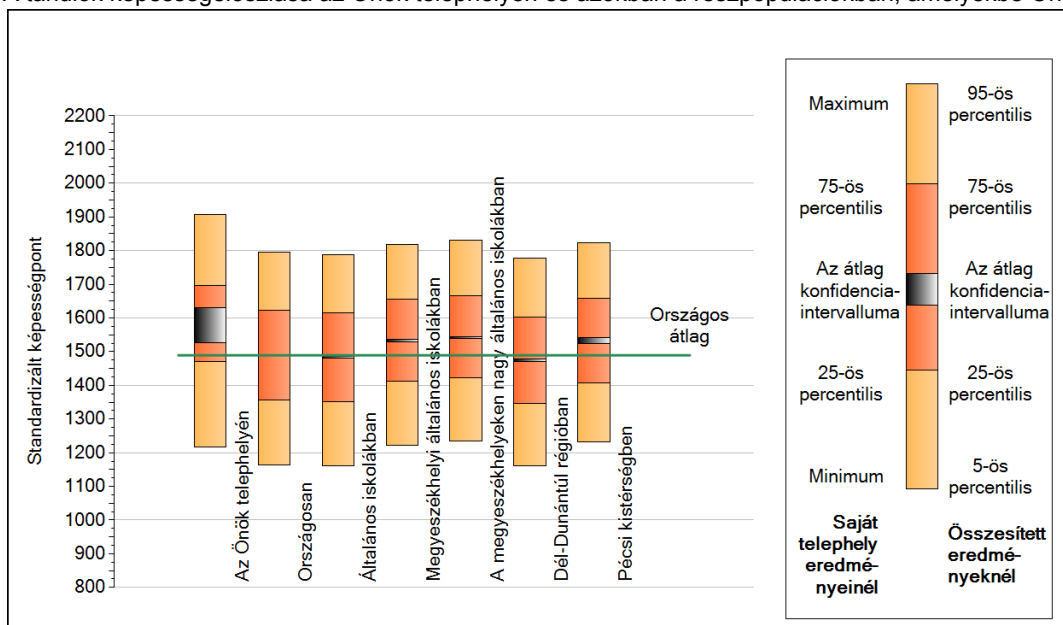
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	1578 (1525;1631)	
Országosan	1489 (1489;1490)	
8 évfolyamos gimnáziumokban	1640 (1634;1645)	
Ált. isk.	1483 (1482;1484)	
Községi ált. isk.	1435 (1432;1437)	
Városi ált. isk.	1471 (1469;1473)	
Megyeszékhelyi ált. isk.	1532 (1530;1535)	M.székh. kis ált. isk. 1455 (1446;1469)
Budapesti ált. isk.	1549 (1547;1552)	M.székh. közepes ált. isk. 1499 (1494;1507)
		M.székh. nagy ált. isk. 1542 (1539;1545)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



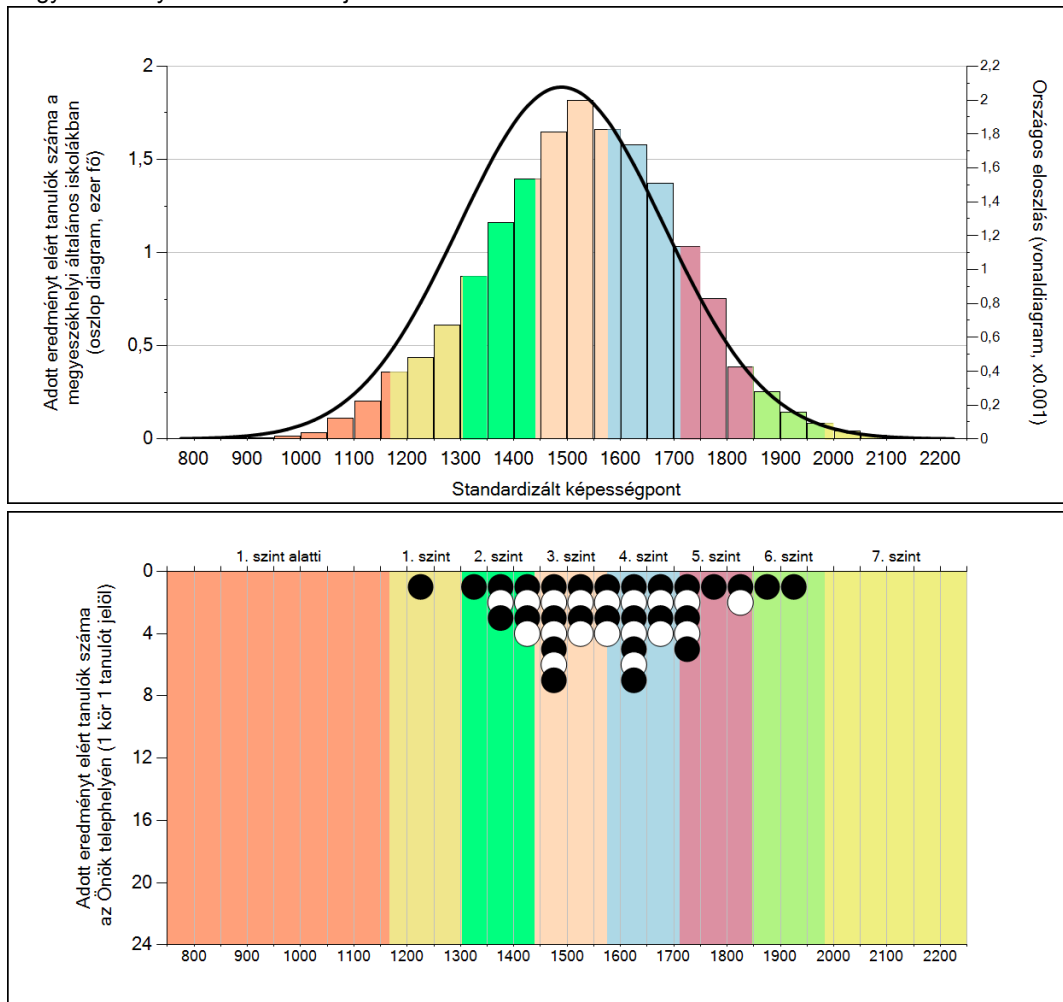
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	1216	1470	1578 (1525;1631)	1696	1906
Országosan	1164	1357	1489 (1489;1490)	1623	1795
Általános iskolákban	1160	1351	1483 (1482;1484)	1615	1787
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1222	1412	1532 (1530;1535)	1656	1819
A megyeszékhelyeken nagy általános iskolákban	1236	1422	1542 (1539;1545)	1665	1830
Dél-Dunántúl régióban	1162	1346	1476 (1472;1479)	1603	1777
Pécsi kistérségben	1233	1407	1534 (1524;1542)	1658	1823

1c

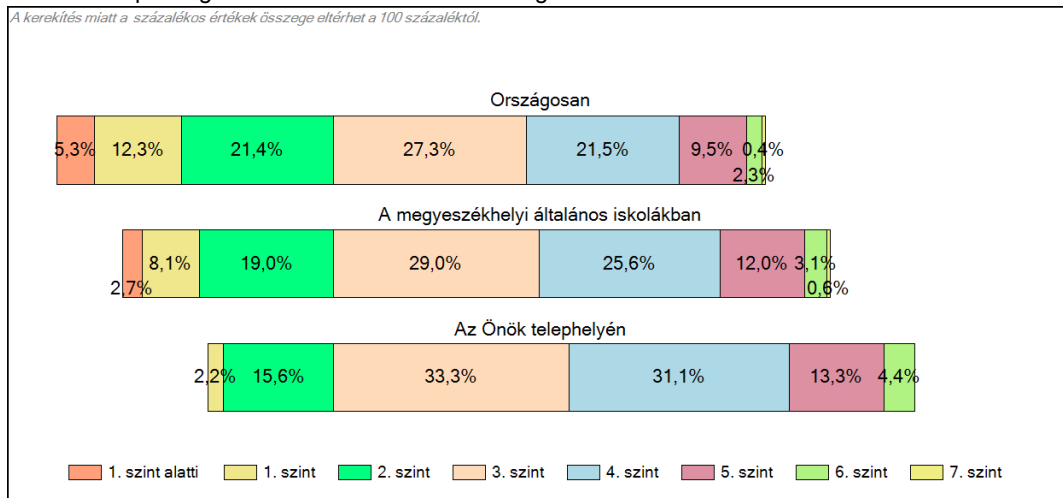
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a megyeszékhelyi általános iskolákban és az Önök megyeszékhelyi általános iskolájában



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

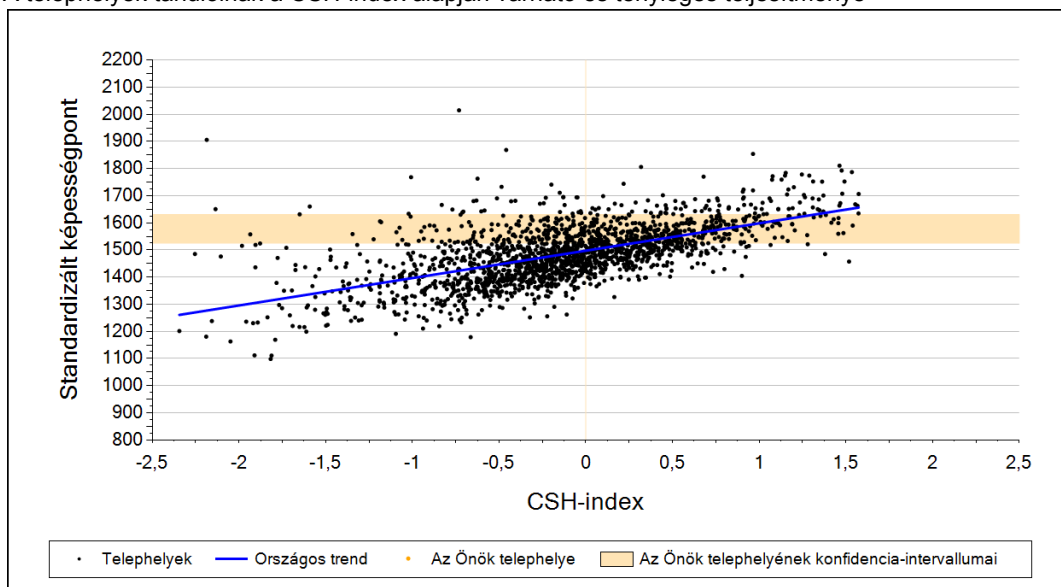
A kerékkítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



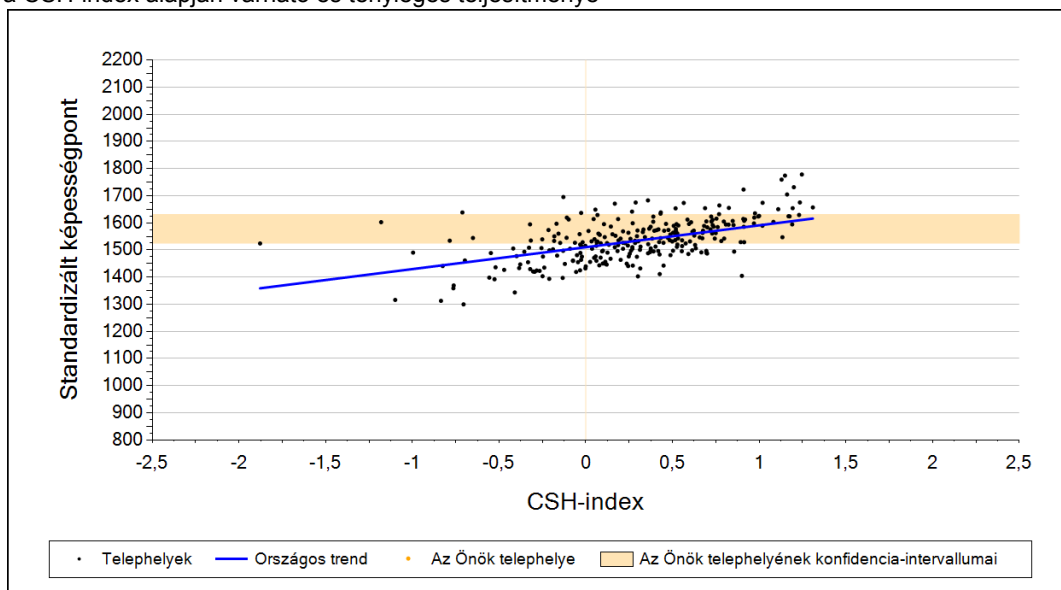
2a

Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A megyeszékhelyi általános iskolai telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye 1578 (1525;1631)

Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján -

Várható eredmény a megyeszékhelyi általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján -

A telephely CSH-indexének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb a tanulók kétharmadának volt családháttér-indexe a telephelyen.

A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

Az Önök telephelyén -

Országosan -0,035 (-0,040;-0,030)

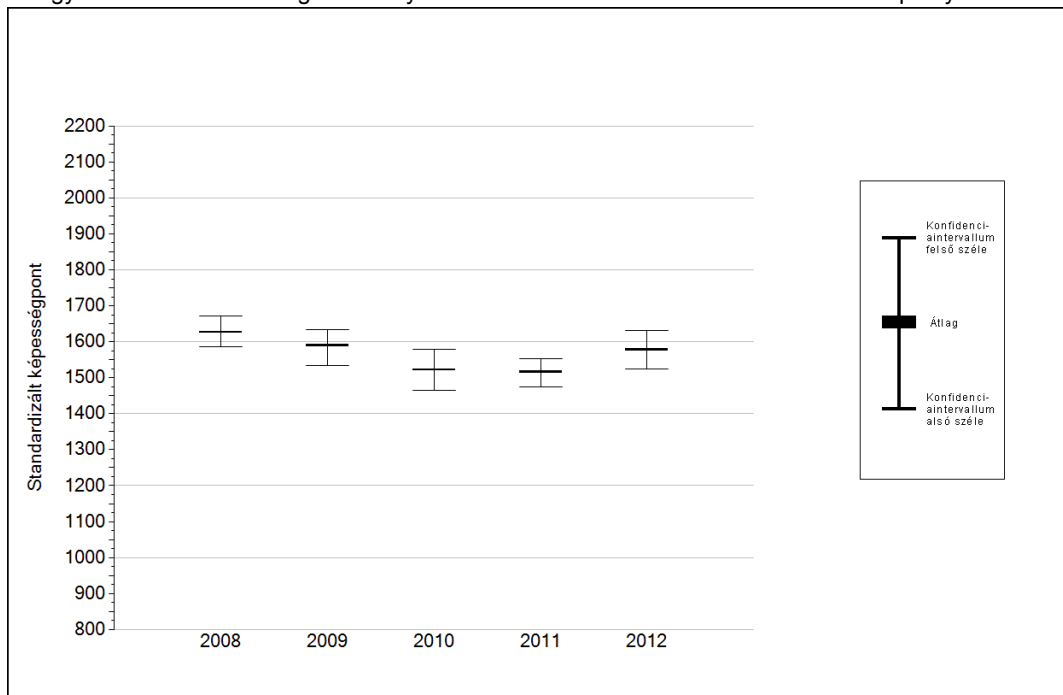
Megyeszékhelyi általános iskolákban 0,266 (0,250;0,280)

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga belesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

4a

Az átlageredmény alakulása a 6. évfolyamon*

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



Év	Átlag (konf. int.)	A 2012. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2012	1578 (1525;1631)	-
2011	1517 (1473;1552) 	61 (-9;126)
2010	1522 (1466;1578) 	56 (-23;125)
2009	1589 (1533;1634) 	-11 (-85;63)
2008	1626 (1586;1673) 	-49 (-123;9)

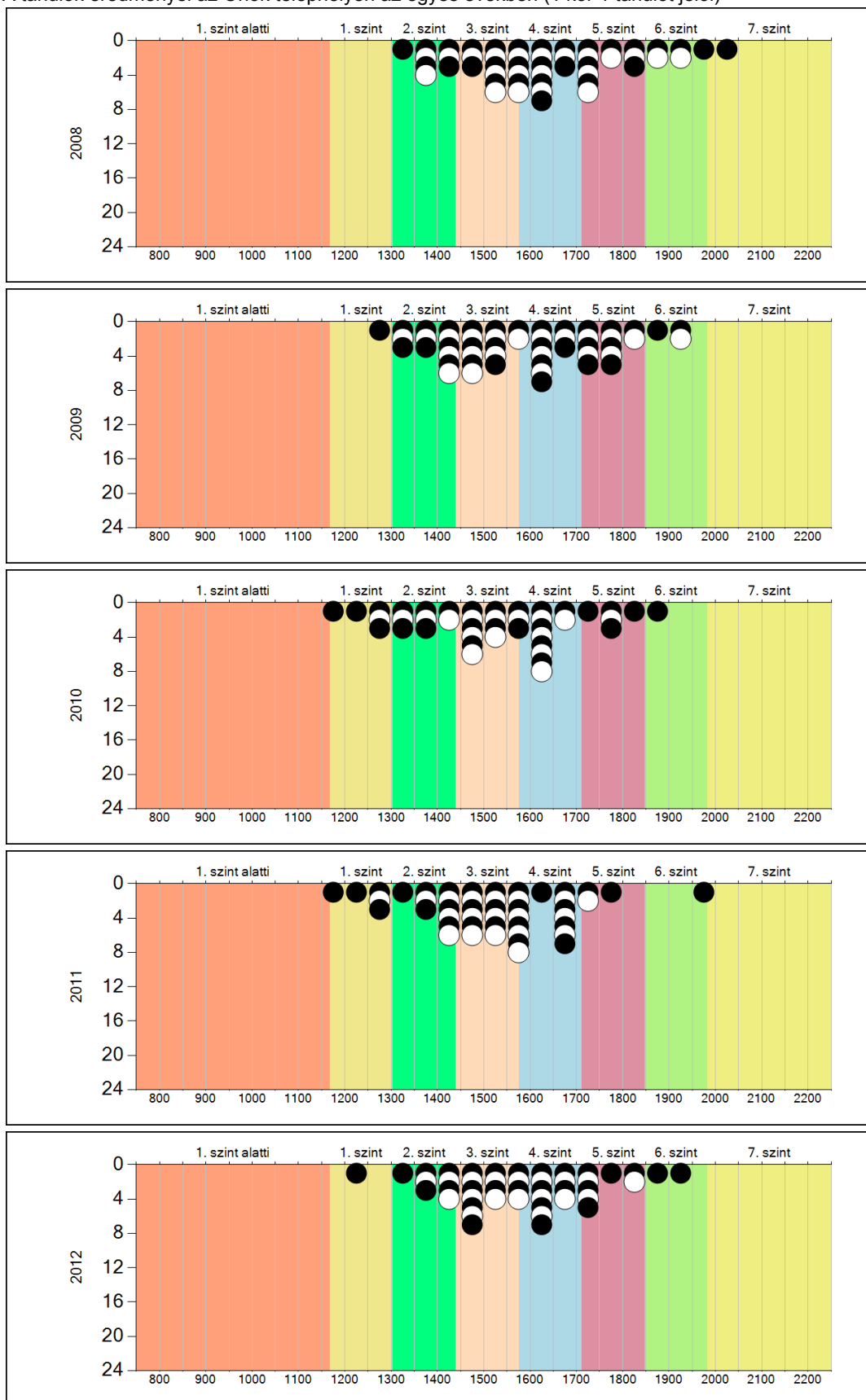
-  A 2012. évi eredmény szignifikánsan magasabb
-  Nincs szignifikáns változás a 2012. évi eredményekben
-  A 2012. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

* A FIT- jelentésben ez évtől kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2008-2011 évi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

4b

A képességeloszlás alakulása a 6. évfolyamon

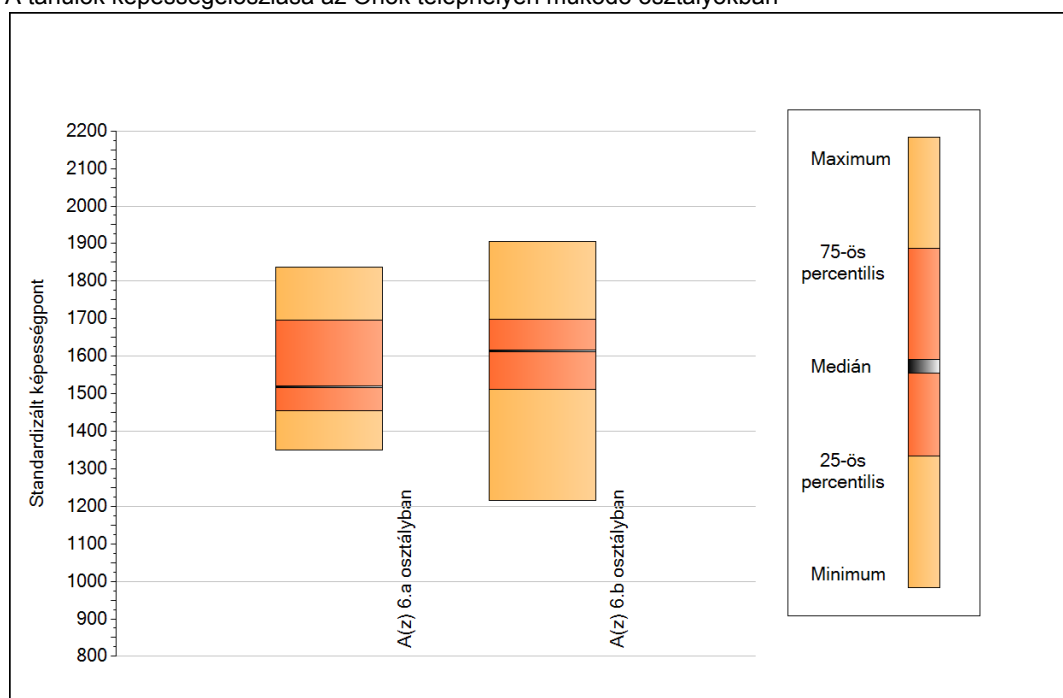
A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



5a

A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban



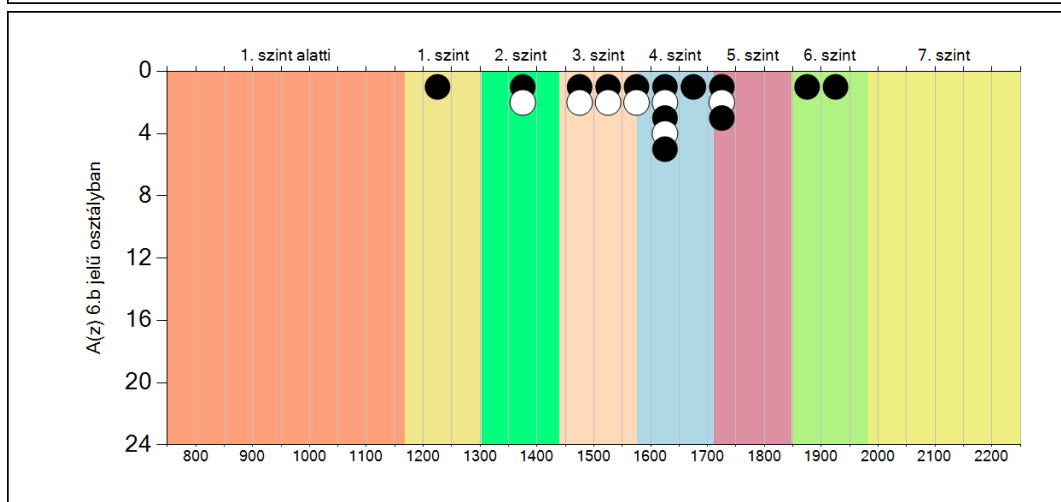
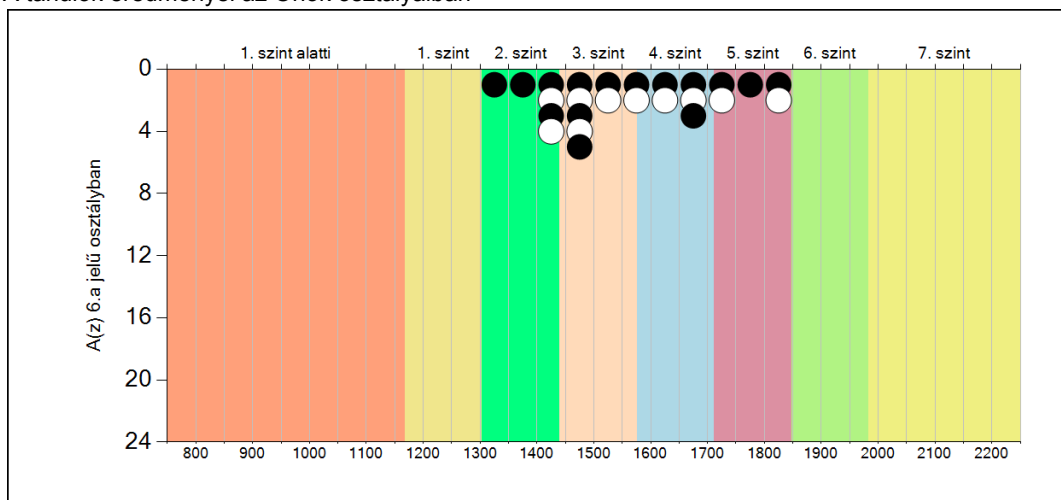
A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) 6.a osztályban	1349	1455	1519	1696	1838
A(z) 6.b osztályban	1216	1512	1613	1699	1906

5b

A képességeloszlás osztályonként

A tanulók eredményei az Önök osztályaiban

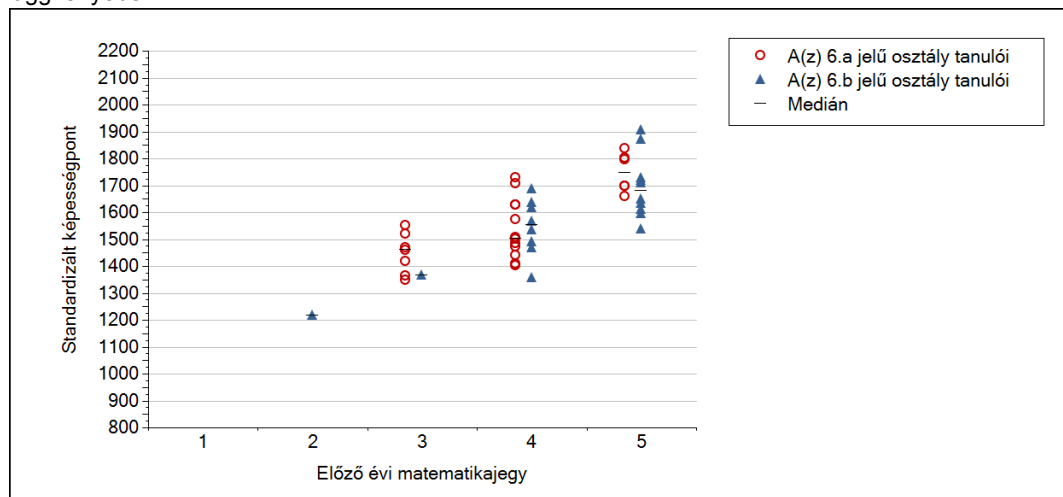


Matematika

5c

A képességeloszlás az előző év végi matematikajegy függvényében

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban az előző év végi matematikajegy függvényében



	Előző év végi matematikajegy	Minimum	Medián	Maximum
A(z) 6.a jelű osztály	1	-	-	-
	2	-	-	-
	3	1349	1460	1552
	4	1402	1502	1728
	5	1659	1745	1838
A(z) 6.b jelű osztály	1	-	-	-
	2	1216	1216	1216
	3	1366	1366	1366
	4	1358	1551	1686
	5	1537	1680	1906

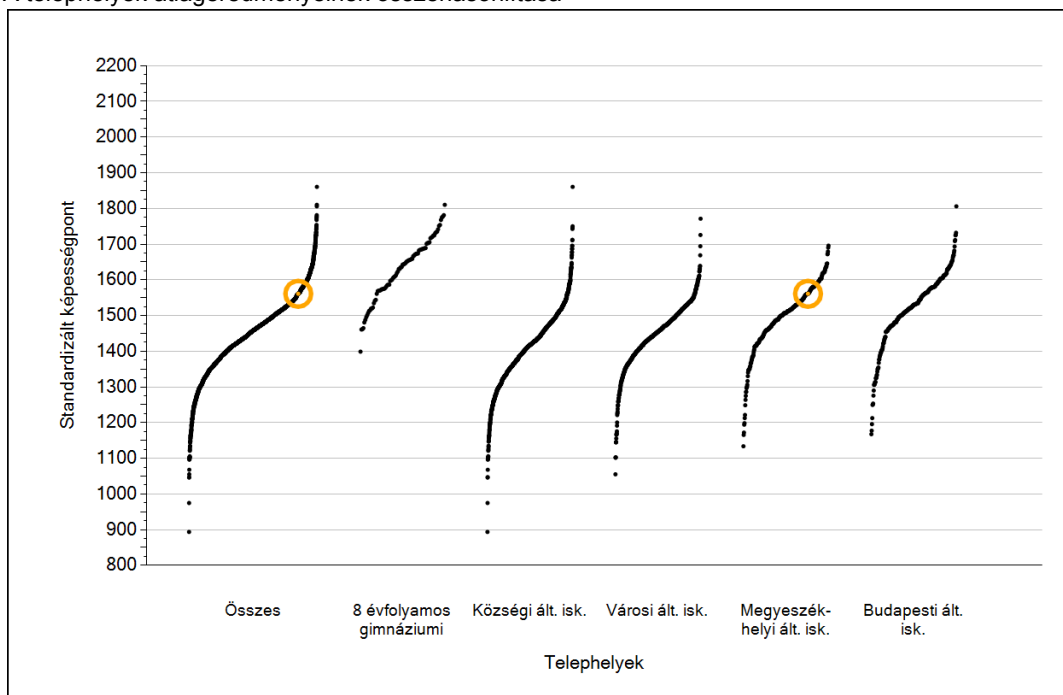


Szövegértés

1a

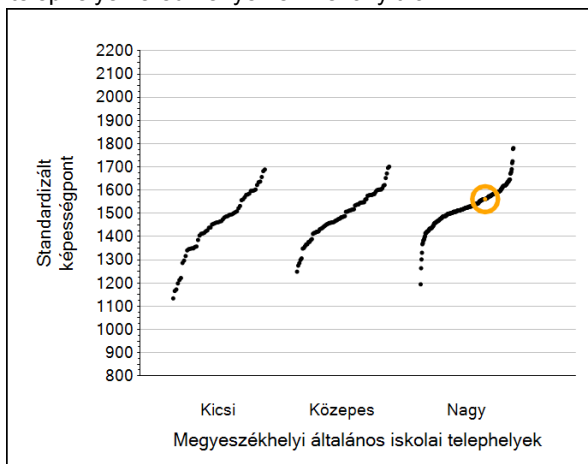
Átlageredmények

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása

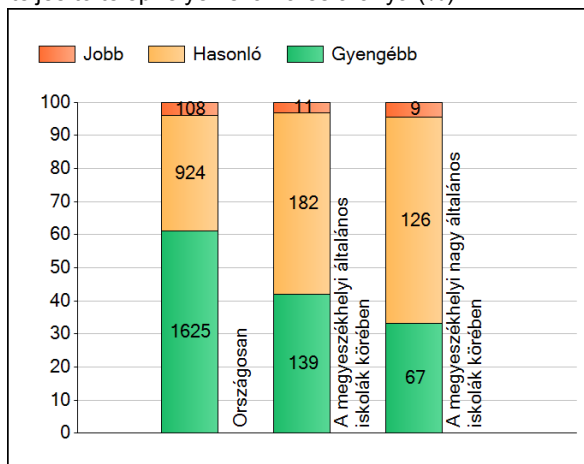


Szövegértés

Az Önök eredményei a megyeszékhelyi általános iskolai telephelyek eredményeivel viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



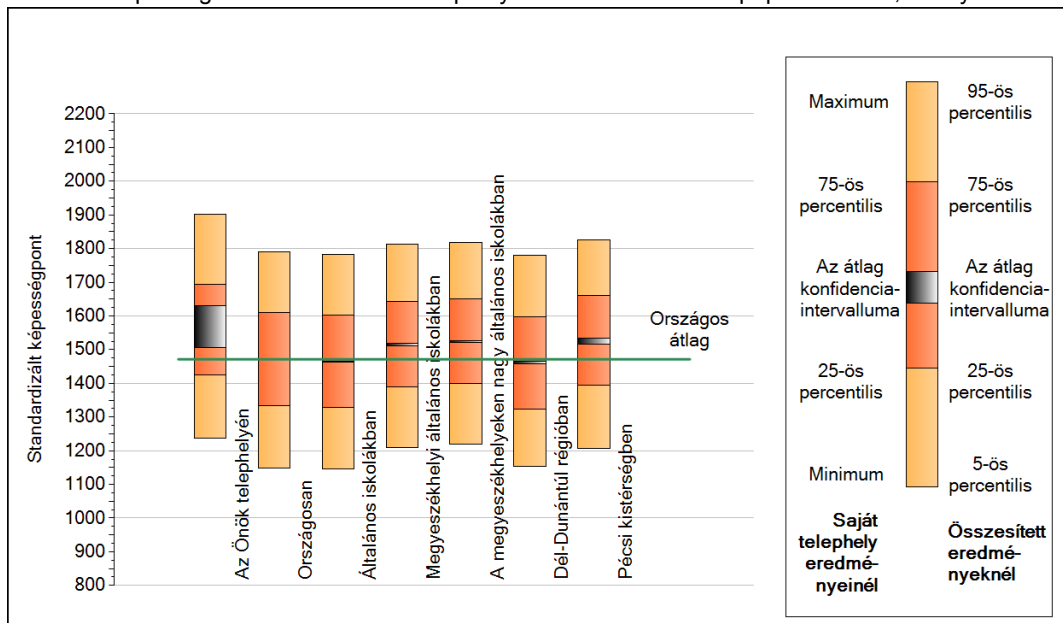
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	1561 (1506;1631)		
Országosan	1472 (1470;1473)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	1641 (1637;1646)		
Ált. isk.	1464 (1463;1465)		
Községi ált. isk.	1412 (1409;1414)		
Városi ált. isk.	1453 (1451;1454)		
Megyeszékhelyi ált. isk.	1515 (1512;1518)	M.székh. kis ált. isk.	1447 (1435;1462)
Budapesti ált. isk.	1536 (1534;1539)	M.székh. közepes ált. isk.	1483 (1478;1492)
		M.székh. nagy ált. isk.	1524 (1521;1527)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



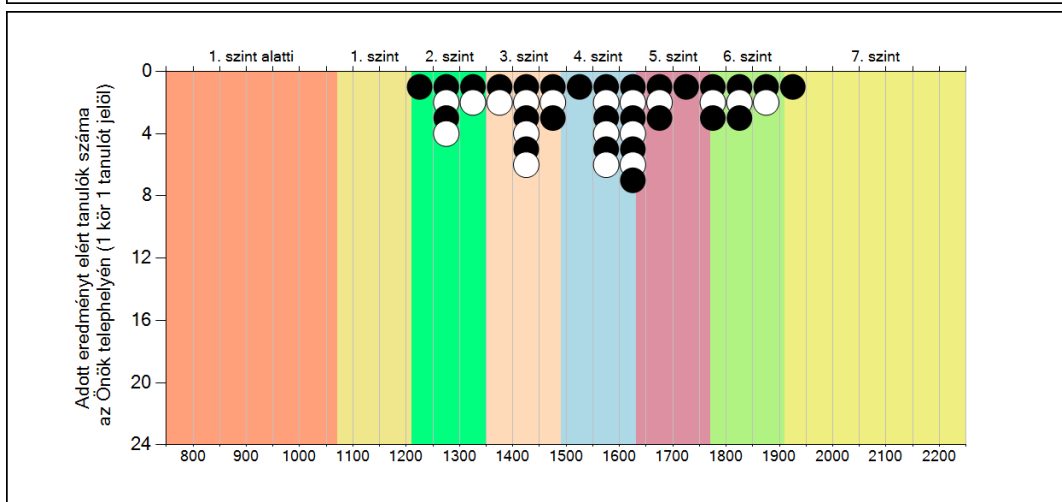
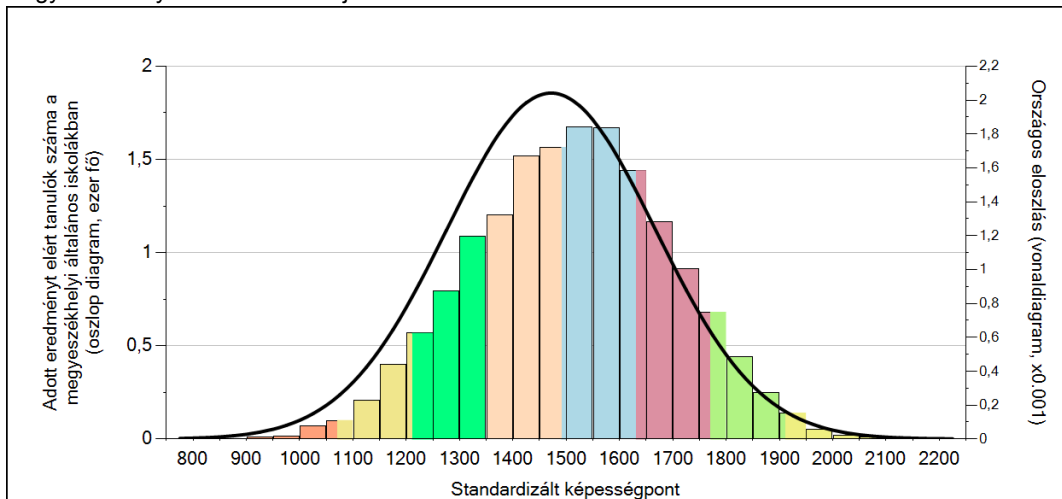
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	1238	1424	1561 (1506;1631)	1693	1903
Országosan	1149	1334	1472 (1470;1473)	1610	1791
Általános iskolákban	1146	1328	1464 (1463;1465)	1601	1781
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1209	1388	1515 (1512;1518)	1642	1813
A megyeszékhelyeken nagy általános iskolákban	1221	1400	1524 (1521;1527)	1649	1819
Dél-Dunántúl régióban	1154	1324	1463 (1459;1466)	1597	1780
Pécsi kistérségben	1206	1394	1524 (1517;1534)	1660	1825

1c

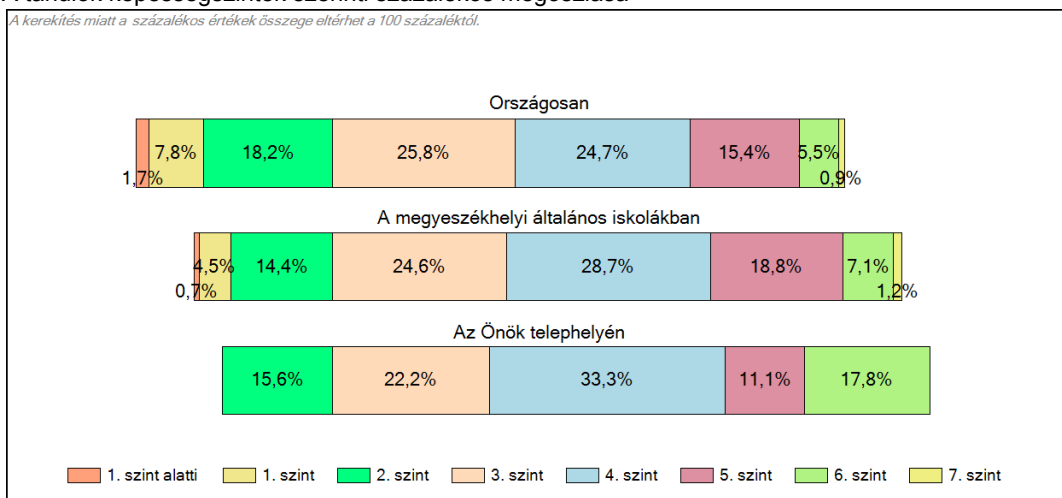
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a megyeszékhelyi általános iskolákban és az Önök megyeszékhelyi általános iskolájában



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

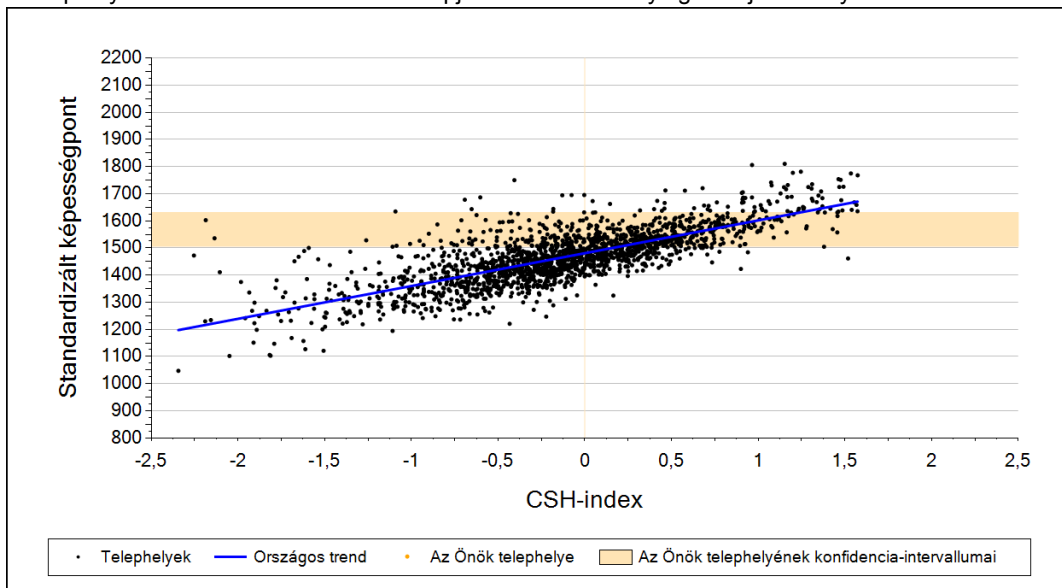
A keretítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



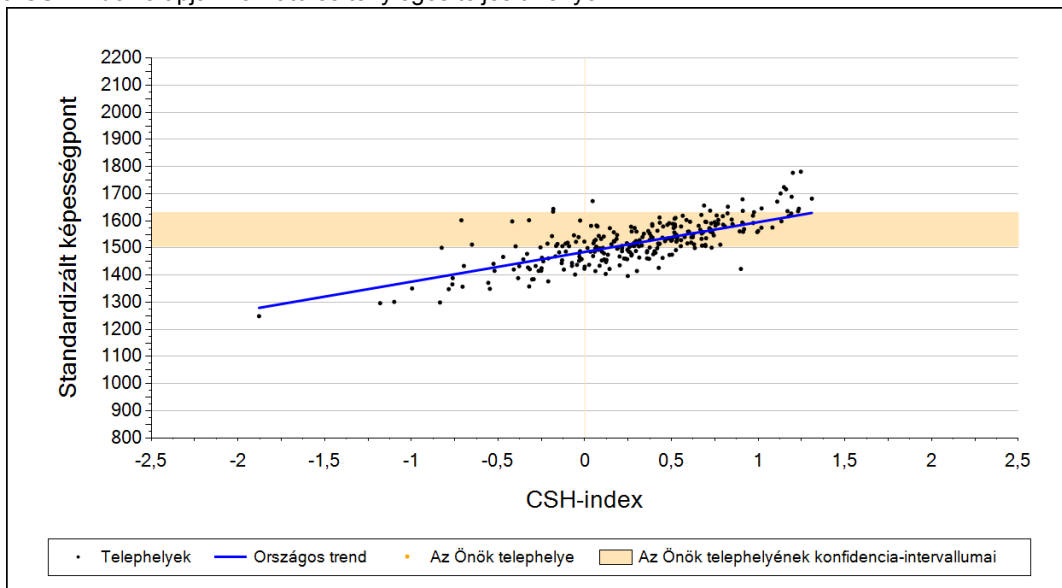
2a

Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A megyeszékhelyi általános iskolai telephelyek tanulóinak
a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés
alapján várható eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	1561	(1506;1631)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	-	
Várható eredmény a megyeszékhelyi általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	-	
A telephely CSH-indexének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb a tanulók kétharmadának volt családháttér-indexe a telephelyen.		

A CSH-index átlagértéke és az átlag
megbízhatósági tartománya

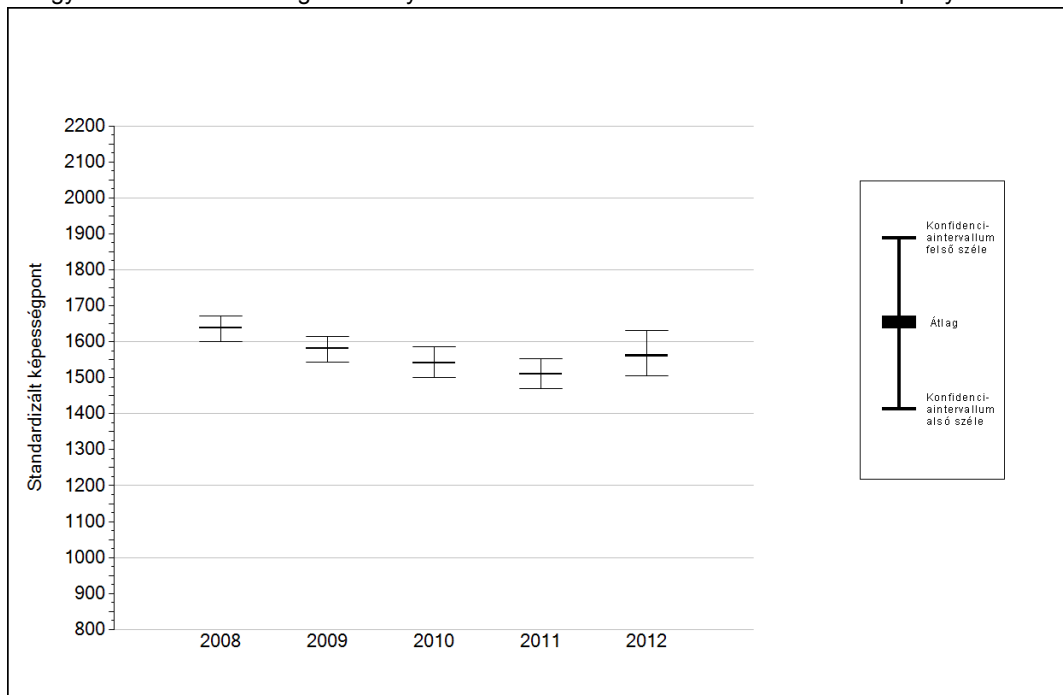
Az Önök telephelyén	-	
Országosan	-0,035	(-0,040;-0,030)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	0,266	(0,250;0,280)

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga belesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

4a

Az átlageredmény alakulása a 6. évfolyamon*

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



Év	Átlag (konf. int.)	A 2012. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2012	1561 (1506;1631)	-
2011	1510 (1469;1554) 	51 (-34;142)
2010	1541 (1500;1586) 	20 (-54;103)
2009	1581 (1544;1614) 	-20 (-93;47)
2008	1638 (1600;1671) 	-77 (-138;-12)

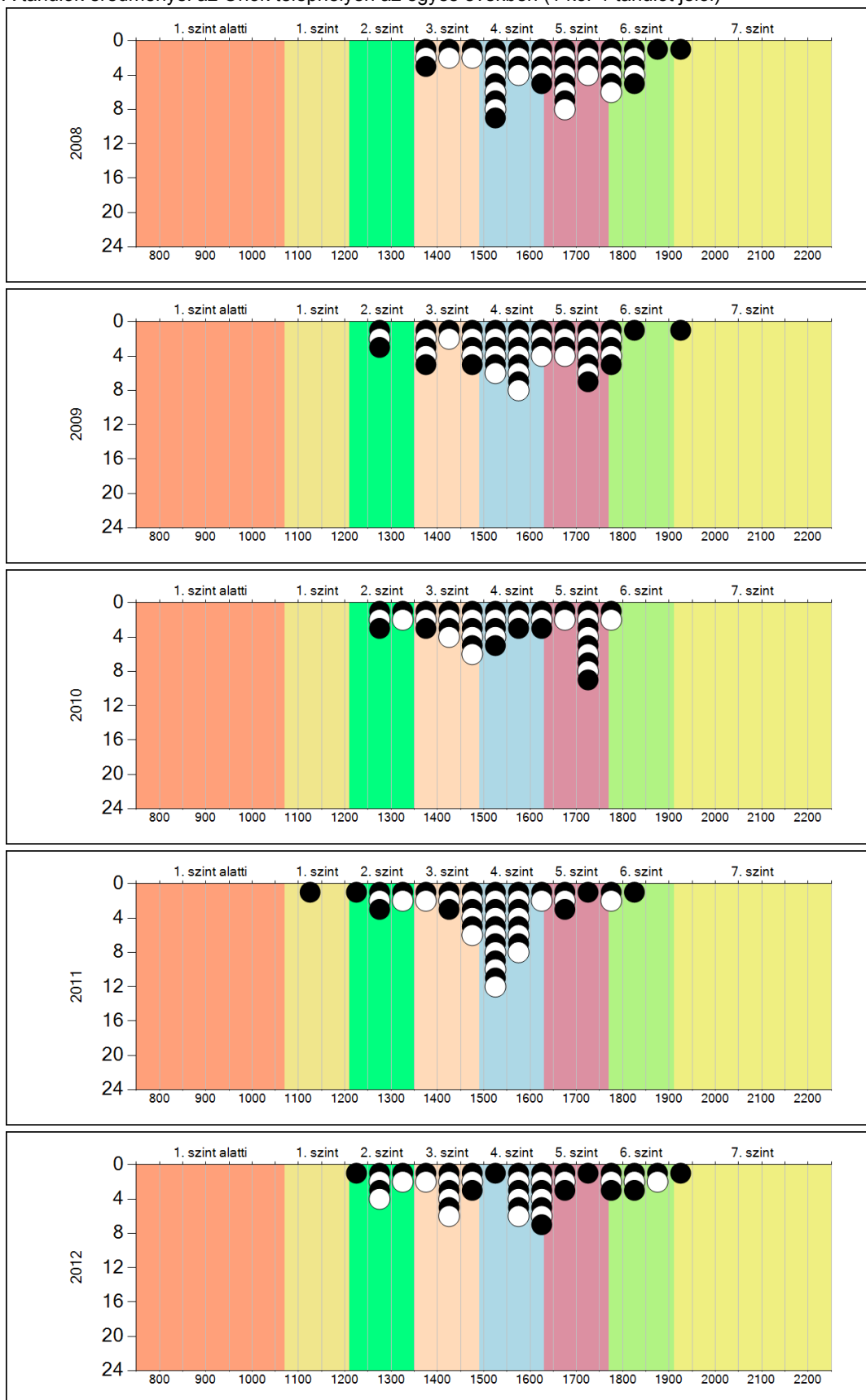
-  A 2012. évi eredmény szignifikánsan magasabb
-  Nincs szignifikáns változás a 2012. évi eredményekben
-  A 2012. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

* A FIT- jelentésben ez évtől kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2008-2011 évi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

4b

A képességeloszlás alakulása a 6. évfolyamon

A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)

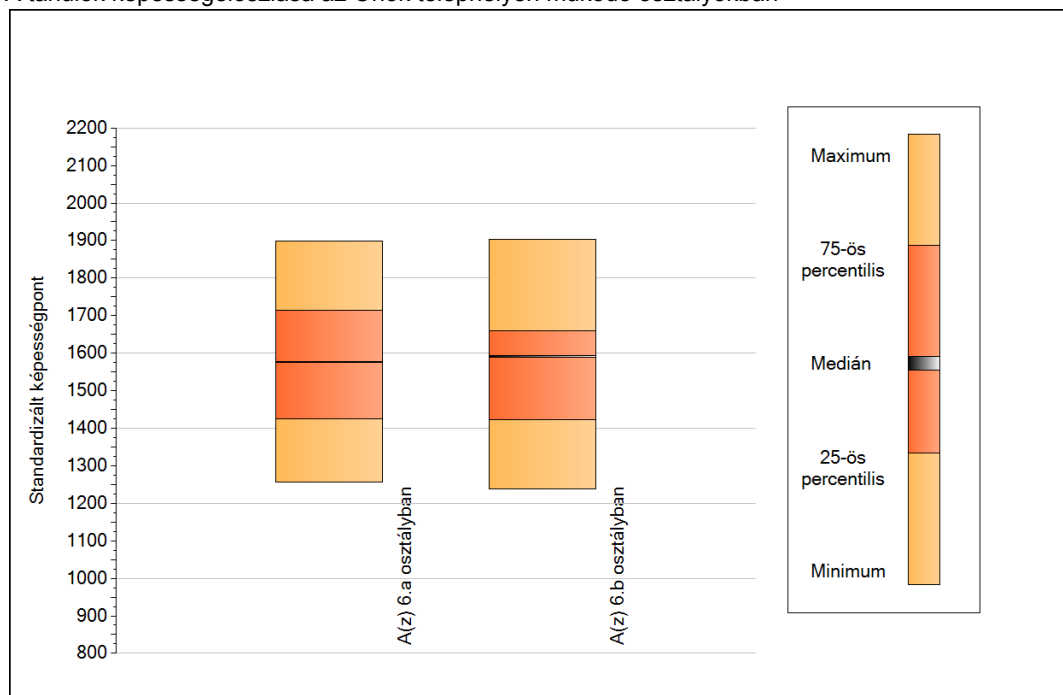


Szövegértés

5a

A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban



A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

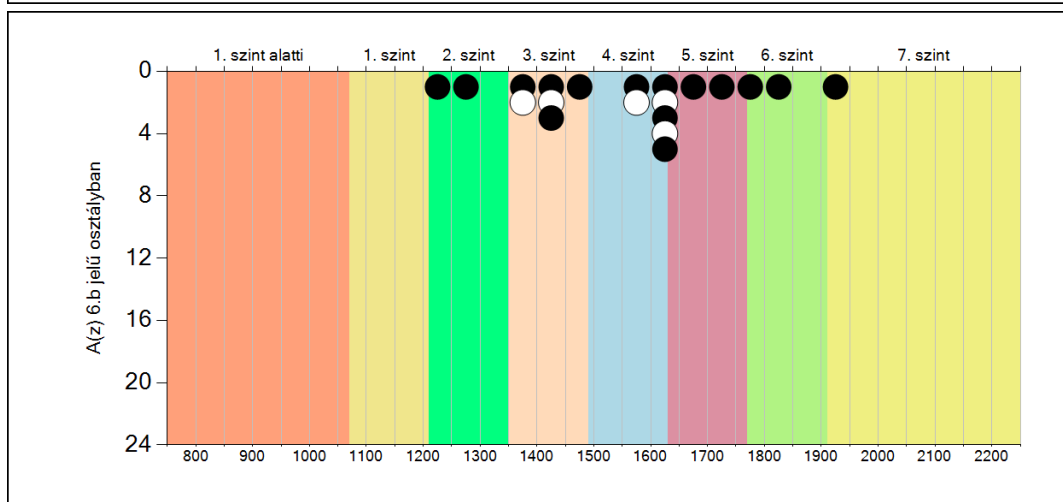
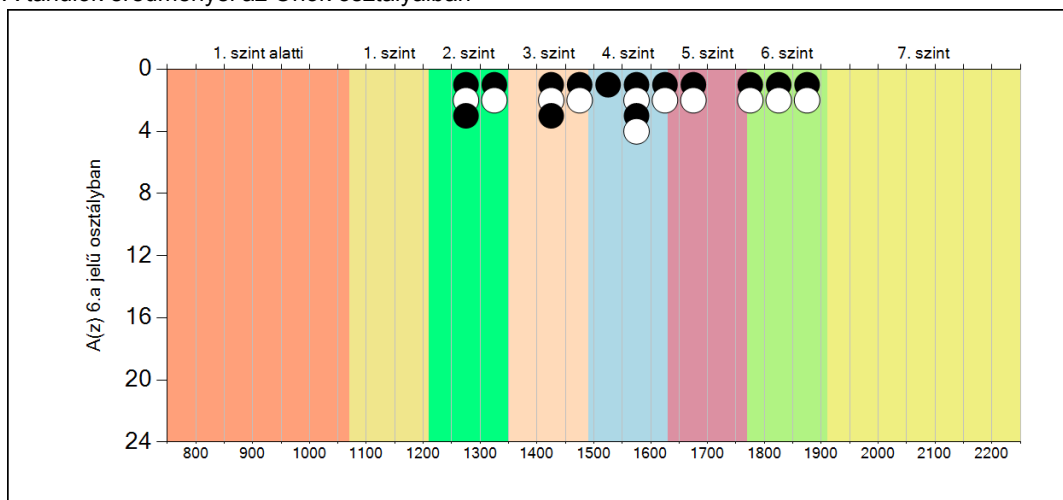
	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) 6.a osztályban	1256	1424	1576	1714	1898
A(z) 6.b osztályban	1238	1422	1591	1660	1903

Szövegértés

5b

A képességeloszlás osztályonként

A tanulók eredményei az Önök osztályaiban



Szövegértés